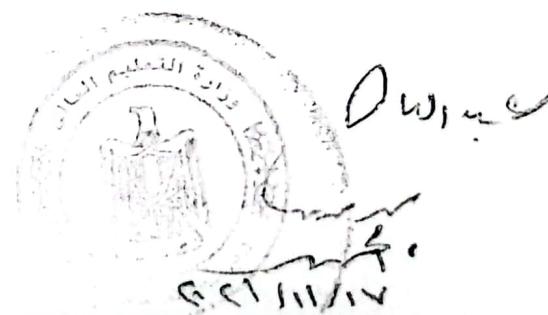




اللائحة الدراسية  
بنظام الساعات المعتمدة  
شعبةنظم معلومات الاعمال  
العام الجامعى  
٢٠٢٢/٢٠٢١



## الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع
٢	<b>الجزء الاول : مقدمة</b>
٣	<b>الجزء الثاني: القواعد العامة</b>
١٠	<b>الجزء الثالث: البرامج التفصيلية</b>
١٣	<b>الجزء الرابع: الخطة الاسترشادية للطالب</b>
١٦	<b>الجزء الخامس: توصيف المقررات الدراسية</b>

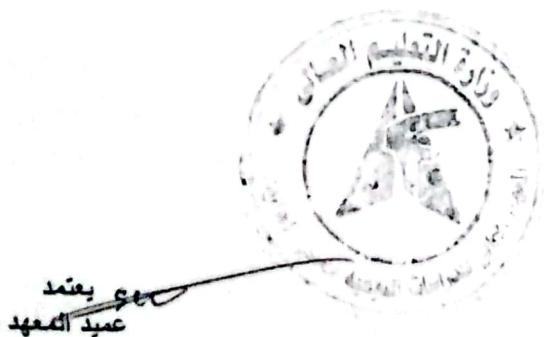


## الجزء الاول: مقدمة

### مقدمة:

يحقق تطبيق نظام الساعات المعتمدة العديد من الأهداف والميزات المتمثلة في:-

- تربية شخصية الطالب في اختيار برنامجه الدراسي تحت إشراف المرشد الأكاديمي.
- يراعى التفاوت بين مستويات الطلاب الاستيعابية.
- تقويه العلاقات الطلاب والأساتذة.
- يحقق المرونة في التدريس والتقييم ونظام الامتحانات
- يحقق متطلبات الجودة والاعتماد



يعتمد  
المعهد

## الجزء الثاني: القواعد العامة

### مادة (١): تطبيق الإطار المرجعي:

- يلتزم المعهد بتعديل اللائحة الدراسية الحالية في ضوء الإطار المرجعي للائحة المعاهد العليا التجارية (إعداد لجنة قطاع المعاهد التجارية المشكلة بالقرار الوزاري رقم ٨٤٩١ بتاريخ ٢٠٢٠/٥/١٢) ، ويجوز للمعهد أن تختلف بنود اللائحة الجديدة للمعهد عن الإطار المرجعي بما لا يتجاوز عن ٣٠ % ويكون التجاوز في حدود المقررات الاختيارية بما يناسب ظروف المعهد.

### مادة (٢): نظام الدراسة:

- يطبق نظام الساعات المعتمدة وينقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين ويتحدد بداية ونهاية كل فصل دراسي وفق التقويم المعتمد وتكون الساعات المعتمدة هي وحدة القياس الدراسية لتحديد وزن المقرر الدراسي.

- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التخصصات المختلفة أربع سنوات جامعية على الأقل (بما يعادل ١٣٢ ساعة دراسية معتمدة بواقع ٣ ساعات لكل مقرر).

- يقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية في الفصل الدراسي الواحد بحد أدنى ١٢ وحدة دراسية وبحد أقصى ١٨ وحدة دراسية ويجوز لمجلس إدارة المعهد الترخيص بتعديل الحد الأدنى والأقصى للساعات المعتمدة للتسجيل لدواعي التخرج أو لتجنب حالات الفصل.

- يشترط للحصول على درجة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة أن يختار الطالب جميع المقررات الخاصة بالدرجة العلمية المسجل بها طبقاً لمتطلبات هذه اللائحة والمكافئة ١٣٢ ساعة دراسية معتمدة.

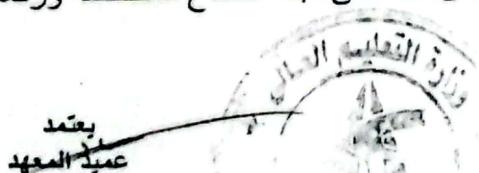
- يجوز بقرار من مجلس إدارة المعهد عقد فصل دراسي صيفي مكثف في بعض المقررات وبحد أقصى عدد ٦ ساعات) معتمدة.

- يجوز بقرار من مجلس إدارة المعهد وبناء على اقتراح مجالس الأقسام العلمية وبعد موافقة لجنة القطاع تعديل متطلبات التسجيل والمحظى العلمي لأي من المقررات الدراسية.

- تعقد الامتحانات بعد نهاية كل فصل دراسي ويحدد مجلس إدارة المعهد في بداية كل سنة توزيع درجات كل مقرر بين درجات مشاركة وامتحانات نصف فصلية وامتحانات نهاية الفصل حسب طبيعة كل مقرر.

- يوافق مجلس إدارة المعهد وبناء على اقتراح مجالس الأقسام العلمية على المقررات التي تحتاج إلى تطبيقات عملية وتكون بواقع ساعة ونصف أسبوعياً لكل مقرر ولا تتحسب من ضمن الساعات المعتمدة الإجمالية للطالب.

- يجوز لمجلس إدارة المعهد بعدأخذ رأي مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر بنمط التعليم المهجين، بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة ٥٥% وجهاً لوجه وبنسبة ٤٥% بنظام التعليم عن بعد، أو بأي نسبة أخرى وعلى أن يتم عرض ذلك على لجنة القطاع المختص ورفعه إلى وزير التعليم العالي لاعتماده.



مادة (٣): الهيكل العام للبرامج:

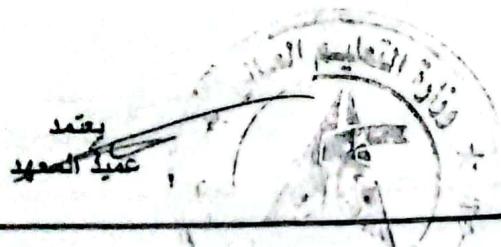
- يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس في أحد تخصصات العلوم الإدارية أن يكمل الطالب ١٣٢ ساعة معتمدة مقسمة على النحو التالي:
- متطلبات المهارات والمعارف العامة: ٢١ ساعة معتمدة، وتشمل ١٥ ساعة متطلبات إجبارية ، ٦ ساعات مقررات اختيارية.
  - متطلبات المهارات والمعارف في مجال الأعمال، وتشمل:
    - مقررات المفاهيم الأساسية ١٨ ساعة إجبارية.
    - مقررات وظيفية ٣٦ ساعة معتمدة منها ٣٠ ساعة مقررات إجبارية، ٦ ساعات مقررات اختيارية.
    - مقررات مساندة ٢١ ساعة معتمدة منها ١٨ ساعة للمقررات الإجبارية، ٣ ساعات مقرر اختياري.
    - مقررات نظم وتكنولوجيا المعلومات ٦ ساعات معتمدة منها ٣ ساعات اجبارية، ٣ ساعات اختيارية.
  - مقررات التخصص ٣٠ ساعة وتشمل ٢١ ساعة معتمدة لمقررات إجبارية، ٩ ساعات لمقررات اختيارية.

مادة (٤): المستويات الدراسية:

- نقسم المستويات الدراسية إلى أربعة مستويات.
- الدراسة في المستوى الأول والثاني مشتركة لجميع التخصصات.
- يجوز للأقسام العلمية موافقة مجلس إدارة المعهد أن تشترط أن يجتاز الطالب مقرر أو أكثر بتقدير معين يحدده القسم كشرط للقبول في التخصص.
- يتم تحديد تخصص الطالب بعد الإنتهاء من إتمام المستوى الدراسي الثاني.
- يجوز لمجلس إدارة المعهد إتخاذ قرار بوقف أو استمرار التسجيل في أي تخصص وفقاً لأعداد الطلاب المقبولين في كل تخصص والطاقة البشرية والمادية للمعهد وذلك بناء على إقتراح من مجلس القسم المختص.
- تقترح المجالس العلمية للأقسام الحدود الدنيا والقصوى لطلاب المقرر الدراسي ويتم اعتمادها من مجلس إدارة المعهد.

مادة (٥): قواعد أساسية

- يسمح للطالب أن يسجل عدد (١٨) ساعة معتمدة كحد أقصى في كل فصل دراسي.
- أما في الفصل الصيفي يسمح للطالب أن يسجل عدد (٦) ساعات معتمدة كحد أقصى.
- لا يسمح للطالب بالانتقال للمستوى الأعلى إلا بعد اجتياز عدد (٢٧) ساعة معتمدة خلال الفصلين الدراسيين المتتاليين.
- لا يسمح للطالب بتسجيل أي مقرر دراسي إلا بعد إتمام المتطلبات السابقة (محدوده بين قوسين قرير كل مقرر دراسي)

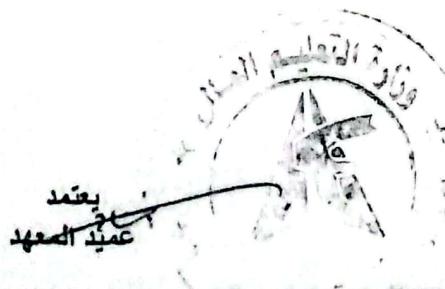


مادة (٦) : الإرشاد الأكاديمي:

تقوم لجنة الإشراف بتعيين مرشد أكاديمي من بين أعضاء هيئة التدريس لكل مجموعة من الطلاب عدد الالتحاق بالدراسة، ويمكن أن يستمر معهم حتى نهاية الدراسة. حيث يقوم المرشد الأكاديمي بمعاونة الطالب في وضع خطة الدراسية ومتابعة أدائه وإداء النصيحة إليه وتعاونه في اختيار المقررات لكل فصل دراسي وتحديد عدد الساعات المعتمدة التي يسجل فيها وذلك حسب الضوابط الواردة في هذه اللائحة. ويعتبر رأي المرشد الأكاديمي إستشارياً ويظل الطالب هو المسئول عن المقررات التي يقوم بالتسجيل فيها بناء على رغبته.

مادة (٧) : التسجيل والحذف والإضافة والانسحاب:

- يقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية التي يختارها من خلال نماذج طلب التسجيل بمعرفة المرشد الأكاديمي قبل بداية كل فصل دراسي.
- يجوز للطالب بعد إكمال إجراءات التسجيل أن يحذف أو يضيف مقرراً أو أكثر وذلك خلال أسبوعين من بداية الفصل الدراسي ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي للطالب مع عدم الإخلال بالحد الأدنى والأقصى لعدد الساعات المعتمدة للتسجيل في الفصل الدراسي.
- لا يحق للطالب تسجيل مقرر ولم يجتاز المقرر المتطلب السابق له بنجاح إلا في حالة التخرج.
- الطلاب المتأخر عن التسجيل حتى نهاية الأسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسي يتم عرض حالتهم على لجنة شئون التعليم والطلاب ثم مجلس إدارة المعهد للنظر في سبب تأخرهم ويعتبرون غائبين عن الفترة السابقة ما لم يتقدموا بأعذار يقبلها مجلس إدارة المعهد ويكونوا مسئولين عن تحصيل المواد العلمية للفترة السابقة.
- يعتبر الطالب المتأخر عن التسجيل حتى الأسبوع الرابع من بداية الفصل الدراسي راسباً إلا إذا قدم عذرًا يقبله مجلس إدارة المعهد موضحاً به سبب تأخره عن التسجيل حتى يمكن وقف قيده عن هذا الفصل.
- يجوز للطالب الانسحاب من مقررات دراسية تم التسجيل فيها خلال أسبوعين على الأكثر من بداية الدراسة ويحصل على تقدير (منسحب) وذلك في المقررات التي انسحب منها بحيث لا يقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى للتسجيل في الفصل الدراسي الواحد، أما إذا انسحب بعد هذه المواعيد فيعتبر راسباً (F) ويتم أخذ ذلك في الاعتبار عند حساب معدل نقاطه التراكمي.
- الطالب الذي يرغب في الانسحاب من الفصل الدراسي بالكامل لظروف المرض أو بعذر يقبله مجلس إدارة المعهد عليه التقدم لشئون التعليم والطلاب للحصول على موافقة المعهد على الانسحاب ولا تدخل المقررات التي انسحب منها الطالب في حساب المعدل التراكمي ويحصل على تقدير (منسحب) فيها ويقوم بإعادة هذه المقررات وامتحانها فصل دراسي لاحق بعد دفع رسوم الخدمة التعليمية المقررة.



- يسمح للطالب القيام بإجراءات الحذف والإضافة إضافة لما ورد في الفقرات السابقة خلال الفترة المحددة لذلك وذلك في الحالات التالية:
  - إذا تم تغيير تخصصه.
  - إذا كان تخرج متوقعاً في الفصل الدراسي الذي سجل فيه وكانت عملية الحذف والإضافة ضرورية لخروج في ذلك الفصل تحسب للطالب المقررات التي يختارها والتي سيق له دراستها في التخصص المنقول منه وتكون ضمن برنامجه الدراسي الجديد وتحسب له الدرجات وتدخل ضمن حساب معدله التراكمي.

#### مادة (٨): الحضور والمواظبة لبرامج الدراسة باللغة الإنجليزية:

- يجب على الطالب أن يحقق نسبة حضور لا تقل عن ٧٥٪ من إجمالي الساعات لكل مقرر على حدة وإذا تجاوزت نسبة الغياب في أحد المقررات ٢٥٪ من إجمالي عدد الساعات لكل مقرر يكون لمجلس إدارة المعهد الحق في حرمانه من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر ويعتبر راسياً في المقررات التي حرم من امتحاناتها إلا إذا تقدم بعذر يقبله مجلس إدارة المعهد.
- الطالب الذي يتغيب عن الامتحان النهائي لأي مقرر دون عذر مقبول يعطى درجة صفر في عدد النقاط لذلك الامتحان.
- إذا تقدم الطالب بعذر قهري يقبله مجلس إدارة المعهد عن عدم حضور الامتحان النهائي ينال للطالب الحصول على تقدير غير مكتمل بشرط ألا يكون قد تم حرمانه من دخول الامتحانات النهائية.

#### مادة (٩): مدة الامتحان وتوزيع الدرجات:

- مدة الامتحان لكل مقرر ساعتان والنهاية العظمى لدرجة كل مقرر مائة درجة توزع بنسبة ٥٠٪ لامتحان النهائي (كحد أدنى) ٣٠٪ للنکليفات الفصلية (كحد أقصى) ٢٠٪ لامتحان منتصف الفصل الدراسي (كحد أدنى) ويجوز بعد موافقة مجلس إدارة المعهد أن يختلف نظام توزيع الدرجات وفقاً لطبيعة المقرر الدراسي.
- يجوز أن يتم الامتحان النهائي أو منتصف الفصل الدراسي (حال وجوده) لأي مقرر دراسي بنظام الامتحان عن بعد، بعدأخذ رأي مجلس القسم وموافقة مجلس إدارة المعهد وعلى أن يتم عرض ذلك على لجنة القطاع المختص للموافقة عليه ورفعه إلى وزير التعليم العالي لاعتماده.

يعتمد  
عميد المعهد

**مادة (١٠) : نظام التقييم:**

نظام إحتساب النقاط للمقررات الدراسية يتبع اللائحة نظام الساعات المعتمدة التي تم تخصيصها قرين كل مقرر دراسي وتحديد تقدير الطالب وعدد النقاط التي يحصل عليها في المقرر طبقاً للنسبة المئوية للدرجات الفعلية وفقاً لما يلي:

النقط	التقدير	النسبة المئوية الحاصل عليها الطالب
4	A+	ممتاز ١٠٠-٩٥
3.7	A	ممتاز ٩٤-٩٠
3.4	B+	جيد جداً ٨٩-٨٥
3	B	جيد جداً ٨٤-٨٠
2.7	C+	جيد ٧٩-٧٥
2.3	C	جيد ٧٤-٧٠
2	C-	جيد ٦٩-٦٥
1.7	D+	مقبول ٦٤-٦٠
1.3	D	مقبول ٥٩-٥٥
1	D-	مقبول ٥٤-٥٠
صفر	F	راسب أقل من ٥٠
صفر	FX	محروم
	IC	غير مكتمل
	W	منسحب

المعدل الفصلي: هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الواحد ومقارب إلى رقمين عشرة ويسحب كما يلي:

$$\text{المعدل الفصلي} = \text{GPA}$$

$$\frac{\text{مجموع (عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر} \times \text{النقط الحاصل عليها الطالب في المقرر خلال الفصل الدراسي)}}{\text{إجمالي الساعات المعتمدة لمقررات الفصل الدراسي}}$$

$$\text{المعدل التراكمي} = \text{CGPA}$$

$$\frac{\text{مجموع (عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر} \times \text{النقط الحاصل عليها الطالب في المقرر)}}{\text{إجمالي الساعات المعتمدة للمقررات التي تمت دراستها بالبرنامج}}$$

$$\text{النسبة المئوية للتخرج} =$$

$$\frac{\text{مجموع الدرجات الحاصل عليها الطالب في الأربع مستويات} \times ١٠٠}{\text{مجموع الدرجات العظمى لهذه الدرجات}}$$

- يحسب التقدير العام لنجاح الطالب عن كل سنه دراسية وفقاً للتقديرات التي يحصل عليها مع مراعاة ألا يزيد تقديره في المقرر الذي سبق أن رسب فيه أو تغيب عنه مقبول (لا تزيد الدرجة عن ٦٤%) أما إذا كان قد تغيب بعذر مقبول فيحسب له تقدير النجاح الذي يحصل عليه.

مادة (١١): إنذار الطالب وفصله من التخصص أو المعهد:

- ا- ينذر كل طالب يحصل على معدل تراكمي أقل من (C) باستثناء الفصل الدراسي الأول من التحاقه بالمعهد.
- ب- لا يبعد الفصل الصيفي فصلاً دراسياً لأغراض إنذار الطالب وفصله عند حصوله على معدل تراكمي أقل من (C).
- ج- على الطالب الذي قد وجه له إنذار أكاديمي أن يرفع معدل تراكمي إلى (C) بما فوق لإلغاء مفعول الإنذار وذلك في مدة أقصاها فصلين دراسيين من تاريخ الإنذار.
- د- يفصل الطالب من التخصص إذا أخفق في رفع معدل التراكمي إلى (C) بعد مرور مدة الفصلين الدراسيين ويستثنى من ذلك الطالب الذي أتم بنجاح ١٠٥ ساعة معتمدة حسب خطته الدراسية.
- هـ- لا يعتبر الفصل الصيفي أو الفصل الذي يؤجل الطالب دراسته فيه من ضمن المدة المقررة لرفع الإنذار.

مادة (١٢): إعادة دراسة المقررات

- أ- يجوز للطالب إعادة دراسة أي مقرر إجباري أو اختياري سبق نجاحه فيه وذلك لتحسين الدرجة ورفع معدله التراكمي وتكون الإعادة دراسة وامتحاناً بعد تسديد الرسوم المطلوبة وحصول الطالب على الموافقة من الإدارة المسئولة (إدارة القبول والتسجيل) على أن يكون المقرر مطروحاً في الفصل الدراسي ويحتسب للطالب التقدير الذي حصل عليه في الإعادة وعند حساب معدل نقاطه التراكمي يحتسب له التقدير الأخير فقط على أن تذكر جميع التقديرات التي حصل عليها الطالب في سجله الدراسي.
- بـ- يسمح للطالب بالإعادة خلال فصلين دراسيين رئيسين من دراسة الطالب للمقرر.
- جـ- إذا رسب الطالب في الإعادة يعتبر راسبًا في المقرر ويجب عليه دراسة هذا المقرر في فصل دراسي لاحق دراسة وامتحاناً بعد سداد الرسوم.
- دـ- يلزم الطالب بإعادة دراسة أي مقرر إجباري رسب فيه في فصل لاحق دراسة وامتحاناً مع سداد الرسوم الدراسية المقررة ويحتسب للطالب التقدير الذي حصل عليه في الإعادة عند حساب معدله التراكمي على أن تذكر جميع التقديرات التي حصل عليها في سجله الدراسي.
- هـ- إذا درس الطالب مقررًا اختياريًا ورسب فيه يجوز له دراسة مقرر اختياري آخر تعويضاً عنه لاستكمال متطلبات خطته الدراسية ويعتبر المقرر الأخير كمقرر معاد بالنسبة للمقرر اختياري الذي رسب فيه من حيث حساب تقاديره في المعدل الفصلي التراكمي استمرار احتساب تقدير F في المقرر اختياري الذي رسب : حساب المعدل التراكمي.
- وـ- إذا نجح الطالب عند إعادةه للمقرر لا يجوز إعادةه مرة أخرى.
- زـ- تعامل المقررات التي يدرسها الطالب خارج المعهد بعد معادلتها حسب الأصول إذا سبق له دراستها داخل المعهد معاملة المقرر أو المقررات المعادة.
- حـ- لا يسمح بإعادة المقررات التي تم قبول تحويلها من كليات/معاهد أخرى

يعتمد  
جامعة المعهد

**مادة (١٣): فرض القيد:**

- لا يجوز للطالب أن يقضى في المستوى الواحد أكثر من سنتين ولمجلس إدارة المعهد أن يسمح لطلاب:
- المستوى الثاني بتأندية الامتحان من الخارج في السنة التالية كفرصة أخرى.
  - أما المستوى الثالث والرابع فيسمح بتأندية الامتحان ثلاث فرص من الخارج.

**مادة (١٤): تأجيل الدراسة أو الانقطاع عنها**

- أ- يجوز للطالب أن يقدم بطلب لتأجيل دراسته (وقف قيده) قبل بدء الفصل الدراسي الذي يرغب تأجيل دراسته فيه بسبب عذر يقبله مجلس إدارة المعهد.
- ب- لا يجوز أن تزيد مدة التأجيل عن فصلين دراسيين متتالين أو ثلاثة فصول متفرقة.
- ج- لا يجوز للطالب تأجيل الدراسة في الفصل الدراسي الأول للتحاقه بالمعهد.
- د- إذا انقطع الطالب عن الدراسة فترة تتجاوز الفصل الدراسي الرئيسي يعتبر تسجيله في المعهد ملغياً إلا أن مجلس إدارة المعهد الموافقة على إعادة تسجيجه إذا قدم عذرًا قهريًا يقبله المجلس.
- هـ - إذا بدأت الدراسة في أي من الفصول الدراسية الرئيسية ولم يكن الطالب مسجلاً في ذلك الفصل يعتبر منقطعاً عن الدراسة ويعتبر تسجيجه في المعهد ملغياً إلا إذا تقدم بعدر قهري يقبله مجلس المعهد.
- و- يبلغ رئيس القسم المعني بقرار الموافقة/ عدم الموافقة على الانقطاع.
- ز- إذا وقعت عقوبة الفصل المؤقت على أي طالب لمدة فصل دراسي أو أكثر فتعد هذه المدة إنقطاعاً عن الدراسة.

**مادة (١٥): الاعتذار:**

إذا تخلف الطالب عن دخول الامتحان بعدر قهري يقبله مجلس إدارة المعهد لا يعتبر غيابه رسوباً على إلا يزيد التخلف عن فرستين متتالتين أو متفرقتين طوال مدة الدراسة بالمعهد ويجوز في حالة الضرورة القصوى أن يمنح مجلس إدارة المعهد أذاراً إضافية على أن يعرض ذلك على لجنة القطاع المختص.

**مادة (١٦): إيقاف القيد:**

يجوز لمجلس إدارة المعهد أن يوقف قيد الطالب لمدة سنتين دراسيين خلال فترة دراسته بالمعهد إذا تقدم بعدر مقبول يمنعه من الإنظام في الدراسة ويجوز للجنة القطاع زيادة مدة الوقف.

**مادة (١٧): أحكام عامة:**

يخضع الطالب للنظام العام للمعهد من حيث نظام الإنذار وفرض الإعادة والفصل من المعهد أو إعادة القيد والأذار المقبولة ووقف القيد بما يتفق مع مواد اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم المعاهد.

**مادة (١٨): تاريخ سريان اللائحة:**

- تطبق أحكام هذه اللائحة اعتباراً من العام الجامعي التالي لصدرها وتطبق فور سريانها على الطلاب المستجدين بالمعهد.
- أما الطلاب الذين التحقوا بالمعهد قبل تطبيق هذه اللائحة فتسري عليهم أحكام اللائحة التي كانت سارية في تاريخ تحاقهم بالمعهد.



الجزء الثالث: البرامج التفصيليةالبرامج التفصيلية:

تظهر البرامج التفصيلية لدرجة البكالوريوس كما هو مبين في توزيع المقررات على الإطار العام والذي يبيت المقررات الدراسية موزعة على المجموعات المختلفة من المعارف والمهارات، وكذلك، المتطلبات السابقة لكل من المقررات التي تتضمنها البرامج وتم وضعها بين قوسين قرین كل مقرر. وقد أفرد مسار عام للطلاب غير الراغبين في الحصول على درجة البكالوريوس في تخصص محدد. ويمكن إضافة مسارات أخرى مستقبلاً وفقاً لاحتياجات التنمية وما تقتربه المعاهد. ومرفق مع البرنامج التفصيلي خرائط تدفق توضيحية تبين تتابع المقررات في كل من هذه البرامج وتوصيف للمقررات التي تحتويها.

توزيع المقررات على الإطار العام للبرنامج

إجمالي الساعات المعتمدة اللازمة للحصول على الدرجة ١٣٢ ساعة معتمدة

١. المهارات والمعرفة العامة:

$$٦ \text{ مقررات} \times ٣ = ١٨ \text{ ساعة}$$

مقررات اجبارية

١١١ - التفكير الابتكاري	٣ ساعة معتمدة
١١٢ - مبادئ الاقتصاد	٣ ساعة معتمدة
١١٣ - مبادئ القانون	٣ ساعة معتمدة

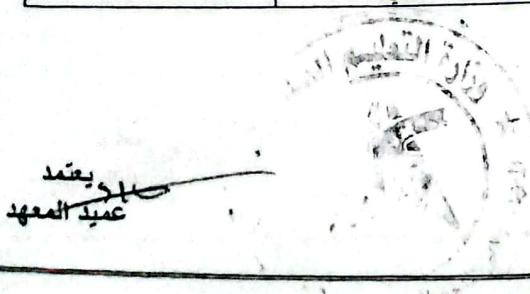
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين منها)

١٢١ - مبادئ العلوم السياسية	٣ ساعة معتمدة .
١٢٢ - مبادئ علم الاجتماع	٣ ساعة معتمدة

٢. المهارات والمعرفة في مجال الاعمال:مقررات المفاهيم الأساسية

$$٦ \text{ مقررات} \times ٣ = ١٨ \text{ ساعة}$$

٢١١ - مبادئ إدارة الأعمال	٣ ساعة معتمدة
٢١٢ - مبادئ المحاسبة المالية	٣ ساعة معتمدة
٢١٣ - مبادئ الاقتصاد الجزئي (١١٢)	٣ ساعة معتمدة



طهير العامل

مقررات وظيفية

١٢ مقررات × ٣ = ٣٦ ساعة

## مقررات اجبارية

٣ ساعه معتمده	٢١٦ - مبادئ الإدارة المالية	٣ ساعه معتمده	٢١٢ - مبادئ حاسبه التكاليف
٢ ساعه معتمده	٢١٧ - مبادئ الاستثمار	٣ ساعه معتمده	٢١١ - مبادئ التسويق
٣ ساعه معتمده	٢١٨ - الإدارة الاستراتيجية	٣ ساعه معتمده	٢١٢ - مبادئ المحاسبة الإدارية
	٣١٣ - ٣١٢		
	٣١٦ - ٣١٥ - ٣١٤		
٣ ساعه معتمده	٢١٩ - رياضه الاعمال و المشروعات الصغيرة	٣ ساعه معتمده	٢١١ - اداره الانتاج و العمليات
٣ ساعه معتمده	٣١٠ - اداره اللوجستيات و سلاسل الامداد	٣ ساعه معتمده	٣١٥ - اداره الموارد البشرية

## مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين منها)

٣ ساعه معتمده	٢١١ - اداره الازمات	٣ ساعه معتمده	٣١٤ - اداره الجودة الشاملة
٣ ساعه معتمده	٢١٦ - نظرية التنظيم	٣ ساعه معتمده	٣٢٢ - نظم دعم القرار
٣ ساعه معتمده	٢٦٣ - تطبيقات الحاسوب في اعداد التقارير	٣ ساعه معتمده	٣٢٣ - اداره المؤسسات العامة

مقررات مسانده

٨ مقررات × ٣ = ٢٤ ساعة

## مقررات اجبارية

٣ ساعه معتمده	٤١٤ - مبادى الاقتصاد الكلى	٣ ساعه معتمده	٤١١ - مبادى اللاقتصاد الكمي و اتخاذ القرارات
٣ ساعه معتمده	٤١٥ - القانون التجاري	٣ ساعه معتمده	٤١٢ - الاحصاء التطبيقي

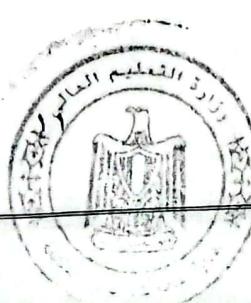
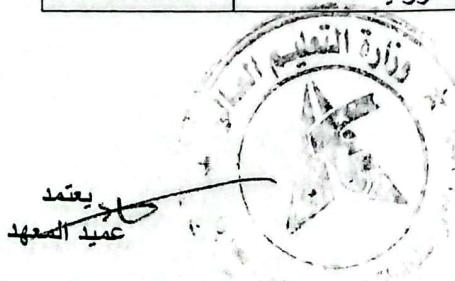
## مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين منها)

٣ ساعه معتمده	٤٢٣ - اقتصادييات الخدمات العامة	٣ ساعه معتمده	٤٢١ - التأمين و اداره المخاطر
٣ ساعه معتمده	٤٢٤ - منظمات دوليه	٣ ساعه معتمده	٤٢٢ - حزم التطبيقات المكتبيه

مقررات تكنولوجيا ونظم المعلومات (اجباريه)

٢ مقررات × ٣ = ٦ ساعة

٣ ساعه معتمده	٥١٢ - الاعمال الالكترونية	٣ ساعه معتمده	٥١١ - نظم المعلومات الإدارية
---------------	---------------------------	---------------	------------------------------



طب ١٢

٣. مقررات تخصصية

$$\text{مقررات} \times ٣ = ٣٠ \text{ ساعة}$$

**مسار نظم معلومات الأعمال****Business Information Systems**

الساعات المعتمدة	مواد اختيارية (اختيار ٣ مقررات)	الساعات المعتمدة	مواد إجبارية
٣ ساعات معتمدة	٥٢١- تطبيقات في برمجة الحاسوب الآلى (511)	٣ ساعات معتمدة	٥١١- تصميم برامج الحاسوب الآلى (511)
٣ ساعات معتمدة	٥٢٢- تكنولوجيا المعلومات والإبتكار (512)	٣ ساعات معتمدة	٥١٢- قواعد البيانات (511)
٣ ساعات معتمدة	٥٢٣- إدارة مخاطر وأمن تكنولوجيا المعلومات (514)	٣ ساعات معتمدة	٥١٣- تحليل وتصميم نظم المعلومات (511)
٣ ساعات معتمدة	٤١٦- إدارة المشروع (315) (312) (414)	٣ ساعات معتمدة	٥١٤- البنية التحتية لـ تكنولوجيا المعلومات (511)
٣ ساعات معتمدة	٤١٣- نظم المعلومات المحاسبية (313) (311)	٣ ساعات معتمدة	٥١٥- أنظمة معلومات المؤسسات (511)
٣ ساعات معتمدة	٤١١- دراسة جدوى المشروعات (314) (316) (311) (312)	٣ ساعات معتمدة	٥١٦- تحليلات الأعمال والتنقيب في البيانات (512)
		٣ ساعات معتمدة	٥١٧- إستراتيجية نظم المعلومات (515) (514)



٢٠١٩

الجزء الرابعالخطة الاسترشادية للطلاب

## تخصص نظم معلومات الاعمال - المستوى الأول

١٥	١١٣ - مبادئ القانون	- ٢١١ مبادئ إدارة الأعمال	- ٢١٢ مبادئ المحاسبة المالية	- ١١٤ لغة أجنبية (١)	- ١١٢ مبادئ الاقتصاد	فصل دراسي أول
١٨	مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين منها)  ١٢١ - مبادئ العلوم السياسية ١٢٢ - مبادئ علم الاجتماع ١٢٣ - حقوق الإنسان ١٢٤ - مبادئ علم النفس	مقررات اختيارية (يختار الطالب مقررين منها)  ١٢١ - مبادئ العلوم السياسية ١٢٢ - مبادئ علم الاجتماع ١٢٣ - حقوق الإنسان ١٢٤ - مبادئ علم النفس	- ٢١٤ رياضيات الأعمال	- ١١٥ طرق ومهارات الاتصال	- ٢١٦ السلوك التنظيمي	- ١١١ التفكير الابتكاري
						فصل دراسي ثالث

نظم معلومات الاعمال - المستوى الثاني

١٥	٤١٥ القانون التجاري (١١٢)	- ٣١٢ مبادئ التسويق (٢١١)	- ٣١١ مبادئ محاسبة التكاليف (٢١٢)	- ٣١٠ ادارة اللوجستيات وسلسل الإمداد	- ٢١٣ مبادئ الاقتصاد الجزئي (١١٢)	فصل دراسي ثالث
١٨	- ٥١١ نظم المعلومات الإدارية (٢١١)	- ٣١٦ مبادئ الإدارة المالية (٢١٢)	- ٣١٤ ادارة الانتاج والعمليات (٢١١)	- ٢١٥ لغة أجنبية (٢) (١١٤)	- ٣١٣ مبادئ المحاسبة الإدارية (٢١٢)	- ٤١٦ تحليلات الأعمال

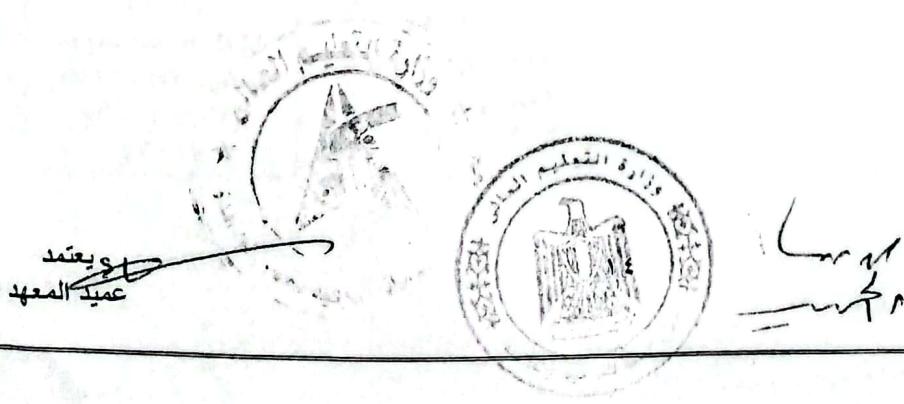
يعتمد  
شريف محمد



بيان

نظم معلومات الأعمال - المستوى الثالث

١٥	مقررات اختيارية (يختار الطالب مقرر منها)  ٤٢١ - التأمين وإدارة المخاطر (٢١٤) ٤٢٢ - حزم التطبيقات المكتبية ٤٢٣ - إقتصadiات الخدمات العامة ٤٢٤ - منظمات دولية (١٢١)	٤١١ مبادئ الاقتصاد الكلى (٢١٣)	-S12 قواعد البيانات (٥١١)	-S11 تصميم برامج الحاسب الآلي (٥١١)	فصل دراسي خامس	
١٦	مقررات اختيارية (يختار الطالب مقرر منها)  ٣٢١ - إدارة الجودة الشاملة (٣١٤) ٣٢٢ - إدارة التفاوض (٣١٤) (٣١٢) ٣٢٣ - إدارة المؤسسات العامة (٢١١) ٣٢٤ - إدارة الأزمات (٢١١) ٣٢٥ - نظرية التنظيم (٢١٦) ٤٥٢ - تطبيقات الحاسب في إعداد التقارير	مقررات اختيارية (يختار الطالب مقرر منها)  ٣٢١ - إدارة الجودة الشاملة (٣١٤) ٣٢٢ - نظم دعم القرار  ٣٢٣ - إدارة المؤسسات العامة (٢١١) ٣٢٤ - إدارة الأزمات (٢١١) ٣٢٥ - نظرية التنظيم (٢١٦) ٣٢٦ - تطبيقات الحاسب في إعداد التقارير	٥١٤ البنية التحتية للتكنولوجيا المعلومات (٥١١)	-٥١٣ تحليل وتصميم نظم المعلومات (٥١١)	٣١٨ الإدارية الإستراتيجية (٣١٢) (٣١٣) (٣١٤) (٣١٥) (٣١٦)  ٣١٩ ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة (٢١١)	فصل دراسي سادس



معاليه

يعتمد  
أمير المهد

#### **النحو - المقادير - المبني على المبني**

تصنيف المقررات الدراسية

## أولاً- المتطلبات العامة

طريق ومهارات الاتصال

**تمثل مهارات الاتصال** مهارات تدريبية عرقى واجتماعى، وتحتاج هذه المهارات لبعض المعرفة والخبرة والتأقلم والانسجام مع الآخرين حتى تزداد الاتصالات وتحل محلات تعلم الأفكار الجديدة وتحقيق حلول ذات الابداع والابتكار التعليمي، بما يؤدي إلى النهاية إلى تحقيق العالمية التنظيمية والوصول إلى الاهداف المحددة، ويهدف مقرر طريق وممارسات الاتصال يوجه عام إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمعارف والنظريات الخاصة بـ الاتصال، واسبابه العهارات اتصال وبياناته، الى ان يردد مفهوم من مهارات، واتساع، وبيان، وبيان، حيث يشير المنهجى الى ابراز عدم ادارة العلاقات والاجماعيات، اعداد المقارن، والمذاقات، التعامل مع الزملاء والاعلان، فالاضافه الى استخدام تكنولوجيا الاتصال في مجال العمل

مبادئ الفانوس

يُقسم الدراسة في هذا المقرر إلى قسمين: (١) نظرية القانون: وتتمثل التعريف بالقاعدة القانونية وخصائصها وتقسيماتها، -  
أقسام القانون وفروعه، فكراة النظام العام والآداب العامة وتطبيقاتها، مصادر القاعدة القانونية، نطاق تطبيق القانون من حيث  
الزمان والمكان والأشخاص. (٢) نظرية الحق: وتشمل التعريف بالحق، أنواعه، مصادر، أركانه، أشخاصه، محله، استعماله،  
حماية، إلخ.

مصادفہ انتصاف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يهدف هذا المقرر إلى تربية العبراني الابتكاري والابداعي، حيث الاجابة على كل اسئلة المحتوى تتضمن المعرفة، اسلوب التفكير الابتكاري وابداعي، تقييم الابتكار، تقييم الابداع، الرغبة في تحدي التقليد والاداء، اكتشاف واقعه، والابتعاد عن التقليد، والابداع والابتكار، وطرق التسويق، والسمات الشخصية، والابتكار، وغيرها. ويتضمن المقرر أيضًا استخدام احبارات التفكير الابتكاري الفطني والابداعي الابتكاري، وتقديم معايير المقرر ابتكارياً على التفاعل مع الطلاب من خلال مشروعات عملية تثقيفية، طبقاً لـ**الابتكار**، المفهوم الذي ينبع من المعرفة، والابداع، وتحقيق المتغيرات، واقتراحها، من خلال المشاكل على

نادي العلوم السياسية

لأن هذا المقرر يدرس الطلاب بعذاب العلوم السياسية بما يملكه من التعرف على البيئة الدولية التي يعيشون فيها ويتضمن المقرر تدريب يعليم علم السياسة، مصادر العالم السياسي، الدولة متوجهها، عناصرها، إشكاليات الدولة، المرحمة، رئيس الدولة، الكونفدرالية، المطاطة، مفهومها وأدواتها، تقسيم الحكم، المسالة، مصادرها، خصائص المسألة، نظريات المسألة، الأيديولوجية، الرأسمالية، الاسترالية، الشارعية، اليموراطة، القومية، ومواضيع الآخرين السياسية، مفهومها، فاعلاتها، من ابها واعتبها، حمارات السيطرة والرأي العام: أنواع الجماعات وأهميتها، وتثير الرأي العام وتقسيمه، المواطن

يَعْمَدُ عَلَى

Giardia

**حقوق الإنسان**

يتناول هذا المقرر حقوق الإنسان، من وجهة نظر العلوم السياسية، فيشرح مفهوم حق الإنسان، والأسس الدينية والفلسفية لهذا المفهوم، وأبعاد حقوق الإنسان المختلفة من حقوق سياسية، ومدنية، اجتماعية، واقتصادية، وثقافية، وحقوق جماعية، ومدى الترابط فيما بينها، ووسائل الحماية الرسمية وغير الرسمية لحقوق الإنسان والبعد الدولي لحقوق الإنسان، سواء في عمل المنظمات الدولية والإقليمية الحكومية وغير الحكومية، أو في السياسات الخارجية للدول، وتختتم الدراسة بتحليل العقبات المختلفة التي تعرّض إحترام حقوق الإنسان بفنانها المختلفة، وسبل العمل من أجل تذليل هذه العقبات.

**مبادئ علم الاجتماع**

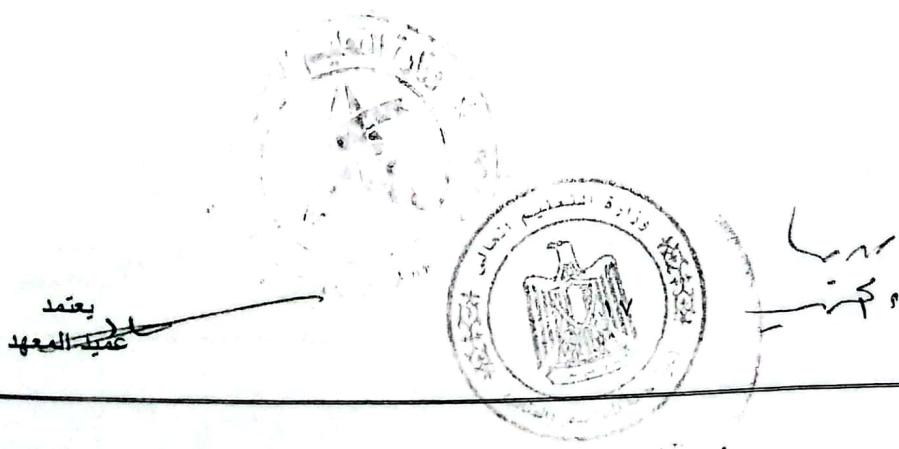
يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم المجتمع، والظواهر الاجتماعية، ومكونات البناء الاجتماعي وتعريف الطلاب بأهمية الدراسة العلمية للمجتمع سواء في حالة السكون أو التغيير. ومساهمة المفكرين العرب والأجانب في نشأة وتطوير هذا العلم. ويتناول هذا المقرر التعريف بعلم الاجتماع وموضوعاته والتاكيد على عمليات التفاعل الاجتماعي وأثارها على أفراد المجتمع. والتعريف بأن علم الاجتماع يدرس الظواهر المقبولة مثلاً يدرس الظواهر الشاذة. كما يهتم هذا المقرر بتوضيح صلة علم الاجتماع بعلم النفس وعلم السياسة والاقتصاد والأنثروبولوجيا وأهميته وشرح بعض المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع.

**مبادئ علم النفس**

يهدف هذا المقرر إلى تقديم المبادئ الأساسية لعلم النفس. فيعرض منهج البحث في العلم وتاريخه. ويتضمن المنهج نظرية تفصيلية في إظهار الجهاز العصبي والحواس والعمليات النفسية المعرفية كالإدراك والتعلم والذكاء وكذلك العمليات النفسية كالدافع والإنفعالات والشخصية وقياسها. مع التعريف بأهمية استخدام هذه المعرفة في فروع المعرفة المختلفة.

**English (1)**

This course intends to stimulate students to use the English language in their career path. It provides the student with a wide range of vocabulary and grammar in addition to the essential reading and writing skills necessary for the current globalization era. This course focuses on the proper use of English language through exercises dealing with essential grammar and structure. The course can serve as basic for revision and as means of practicing new material. The course will use self-explanatory texts and exercises to enable the student to understand the meaning of a variety of widely used vocabulary. The course also intends to enhance the students' written and oral communication skills with emphasis on how a student can present him/herself and his/her ideas in clear English. The course will also deal with reading comprehension and contains some simple topics related to current legal, economic, social, and political issues.



### ثانياً: مقررات الأعمال والتخصص

#### Business English (2)

This course is an extension to English (1). It introduces the use of English language in business. Its main objective is to improve students' skills in writing and presenting business reports. The course covers major areas of business such as Marketing with the objective of defining marketing, discussing marketing research, brainstorming promotional companies describing the benefits of customer loyalty, presenting sales techniques and strategies. The course will also talk about accounting issues such as budgets, and discuss the financial reports. Furthermore, the course will discuss human resource management issues such as employee commitment, employee retention, performance evaluation, and hiring and promotion practices.

#### القانون التجاري

يشتمل هذا المقرر على الموضوعات التالية: التعريف بالقانون التجاري وتطوره، طبيعته، معيار التمييز بين العمل التجاري والعمل المدني، الأعمال التجارية (الأعمال التجارية المطلقة والأعمال التجارية المختلطة) وأنواعها وفقاً للقانون التجاري المصري، اكتساب صفة التاجر، واجبات التاجر (إمساك دفاتر التجارية، القيد في السجل التجاري)، المحل التجاري (عناصره والتصرف فيه)، مع شرح لبعض العقود التجارية كبيع المحل التجاري والرهن التجاري.

#### مبادئ إدارة الأعمال

يعرض هذا المقرر المبادئ الأساسية لعلم إدارة الأعمال، حيث تعرف الإدارة على أنها "تلك العملية الخاصة بحسن استخدام الموارد المتاحة لتحقيق أهداف المنظمة (شركة - جامعة - مستشفى... الخ) بالكفاءة والفاعلية المطلوبة". ويتعرض المقرر للإدارة الاحتراافية ومهام المدير التي تساعده في تحقيق أهداف المنظمة. ويبدأ المنهج بوظيفة التخطيط والتي تبدأ بتحديد أهداف المنظمة ووضع خطة لتحقيقها مع تحديد الموارد البشرية والمادية الازمة. ويلي ذلك عرض وظيفة التنظيم والخاصة بتحديد من سينفذ الخطة الموضوعة وتحقيق الأهداف وبالتالي لابد من الإشارة إلى تمكين هؤلاء لأداء وظائفهم ومهامهم ثم عرض وظيفة القيادة ثم عرض أساليب ربط هؤلاء معاً في علاقات تعاونية من خلال الهيكل التنظيمي. ويلي ذلك والتوجيه والتحفيز، حيث يتعرض المنهج إلى عرض أنماط القيادة وأساليب التوجيه والتحفيز المتاحة للمدير. وأخيراً يتم عرض الوظيفة الخاصة المتابعة والرقابة وتقييم الأداء وأساليب الرقابة المتاحة للمدير تحقيق الأهداف. ويركز المنهج على الطبيعة التكاملية لمهام المدير حيث ان كل وظيفة تؤثر إيجابياً على الوظائف الأخرى، ويلاحظ أن وظيفة التخطيط هي البداية وبالتالي لابد من أدانها باتفاق لأن هذا سيؤثر على باقي الوظائف الإدارية الأخرى، كما يتم الإستفادة أيضاً من وظيفة الرقابة لإعادة صياغة الأهداف والخطة المستقبلية.

#### مبادئ المحاسبة المالية

يهدف هذا المقرر إلى تقديم أساس ومبادئ ومفاهيم المحاسبة المالية بغرض اعداد القوائم المالية. المحاسبة المالية في الأساس هي نظام معلومات يقوم بانتاج معلومات مالية عن منشآت الأعمال في صورة قوائم مالية معدة وفقاً للمبادئ المحاسبية المتعارف عليها. تساعده هذه القوائم المستثمرين والدائنين الحاليين والمستقبليين في تقييم المركز المالي ونتائج التشغيل لمنشآت الأعمال. وسوف يتم تعريف الطالب من خلال هذا المقرر بأهداف التقرير المالي وشرح عناصر واستخدامات القوائم المالية (مع بيان الفروق بالنسبة للأ نوع الثلاث لمنشآت: أفراد وشركات أشخاص وشركات أموال) كما يتم تعريف وتدريب الطالب على تسجيل العمليات المالية في مختلف مراحل الدورة المحاسبية انتهاءً باعداد القوائم المالية. ثم يتم التركيز على المعالجات المحاسبية لعناصر معينة من القوائم المالية وهي المخزون والمديونيات والأصول طويلة الأجل، وحقوق الملكية. أخيراً، يتضمن هذا المقرر تدريب الطالب على القيام بالتحليل المالي لقوائم منشآت الأعمال ليتمكن الطالب من تفهم أهمية المعلومات المحاسبية واستخداماتها العملية في إتخاذ القرارات الاستثمارية والتمويلية.

#### مبادئ الاقتصاد الجزئي

الهدف الرئيسي من دراسة علم الاقتصاد هو محاولة حل مشكلة الندرة النسبية للموارد الاقتصادية المتاحة في المجتمع وهذا يتطلب تفسير كيفية تحديد أسعار السلع الاستهلاكية من ناحية وخدمات عوامل الانتاج من ناحية أخرى والكميات المتبادلة من

يعتمد  
أحمد عبد المعهد



أحمد عبد

كل منها. ويتم ذلك من خلال دراسة السلوك الاقتصادي للوحدات الاقتصادية المنفردة: المستهلك والمنتج والسوق. ويتمثل المستهلك جانب الطلب على السلعة بينما يمثل المنتج جانب العرض من هذه السلعة. ويحدد تفاعل قوى السوق (الطلب والعرض) كل من سعر السلعة والكمية المتبادلة منها. وتعتمد عملية التسعير سواء بالنسبة للسلعة أو الخدمة الإنتاجية على شكل السوق الذي يتعامل فيه الطرفان (المشتري والبائع). ويمكن أن نميز ما بين سوق المنافسة الكاملة وسوق الإحتكار مروراً بالمنافسة الإحتكارية واحتكار القلة. وعندما يتم تحديد أسعار السلع والكميات المتبادلة منها يمكن أن تحدد كميات خدمات عوامل الإنتاج (الموارد) اللازمة لإنتاج تلك الكميات ومن ثم يمكن حل مشكلة تخصيص الموارد النادرة المتاحة في المجتمع على استخداماتها المختلفة.

### رياضيات الأعمال

يهدف المقرر إلى تنمية قدرات الطالب على معرفة المفاهيم وأساليب الأساسية لرياضيات الأعمال وتطبيقاتها المختلفة في العلوم التجارية. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأنواع المختلفة للدواوين الرياضية والطرق المختلفة لحل المعادلات الخطية باستخدام المصروفات والمحددات كذلك تعريف الطالب بأساليب البرمجة الخطية ومن ثم يتمكن الطالب من بناء النماذج الرياضية التي تؤدي في حل المشكلات الإدارية والإقتصادية. كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للنهايات والمبادئ الأساسية للتفاضل وطرق تعظيم وتدنية الدواوين الرياضية والمبادئ الأساسية للتكامل غير المحدود والتكامل المحدود مع بيان أهميتها العملية في مجال الأعماللاقتصاد. ويعتبر هذا المقرر الأساس الرياضي للعديد من المقررات الأساسية التي سيقوم الطالب بدراستها فيما بعد مثل مقرر الإحصاء، بحوث العمليات، الإقتصاد، التمويل، المحاسبة وغيرها.

### السلوك التنظيمي

يتناول هذا المقرر المفاهيم والنظريات والنماذج الخاصة بالسلوك الانساني للأفراد والجماعات، في المنظمات على اختلاف أنواعها، وسلوك المنظمات، والتفاعل بين المنظمة والفرد، وذلك بما يساعد على فهم وتفسير محددات سلوك الفرد والجماعة والنتوء به، ومن ثم تنمية مهارات التعامل مع الرؤساء والمرؤوسين والزملاء في العمل، وكذلك التعامل مع الآخرين خارج المنظمة مثل العمال أو الجمهور والموردين وغيرهم. كما يساعد هذا المقرر على تنمية القراءة الذاتية على التأثير في سلوك الآخرين، وعلى التعامل مع ضغوط الوظيفة الصراعات التنظيمية، والقيادة. وفي ضوء ذلك فإنه من خلال هذا المقرر سيتم تزويد الطالب بالمعرفات الحديثة في مجال السلوك التنظيمي وفي مقدمتها سمات الشخصية وأنمطها، وأساليب وأنواع التعلم، والاتجاهات وعناصرها، والرضا الوظيفي، والدافعية والتحفيز، والعمل الجماعي وفرق العمل، والضغط والصراعات التنظيمية، وأنماط القيادة.

### إدارة الأعمال اللوجستية

يقدم هذا المقرر أحد مداخل الإدارة الحديثة لأنشطة المنظمة والذي يتمثل في المدخل الإداري التكاملى للأعمال أو الوظائف اللوجستية والذي يمكن أن يساعد على تحقيق أهداف المنظمة بكفاءة وفاعلية. كما يعرض المقرر المبادئ والأسس العلمية للاختيار بين البداول اللوجستية المتعلقة بمصادر التوريد وسياسات الشراء و اختيار موقع المخازن والتخزين والرقابة على المخزون ووسائل المناولة والتعبئة والتغليف والنقل. وتجسد أهمية هذا المقرر في تركيزه على الوظائف اللوجستية في المنظمات والتي أصبحت تمثل نسبة عالية من تكاليف التشغيل في هذه المنظمات وتؤثر بشكل مباشر في قيمة العميل. وفي ضوء ذلك يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفات الحديثة المتعلقة بالإدارة الفعالة للأعمال اللوجستية، وتنمية مهاراته في التطبيق العملي في مجال تخطيط الأنشطة اللوجستية، وتشغيل أوامر التوريد، و اختيار وتقدير الموردين، والرقابة على المخزون، وإتخاذ القرارات الخاصة بالتوسيع المادي مثل المناولة والنقل والتعبئة والتغليف بما يؤدي إلى زيادة تحسين الإنتاجية والجودة وتحقيق مستويات عالية من رضاء العميل.

### مبادئ محاسبة التكاليف

يعنى هذا المقرر بتقديم الأساس العلمية والتطبيقية لمحاسبة التكاليف في المشروعات الإنتاجية والخدمية لحصر وتحديد تكالفة الإنتاج والخدمة والرقابة عليها. ويشرح المقرر مفهوم التكلفة وتصنيفها إلى أنواع واستخدام هذا التصنيف في اغراض إعداد القوائم المالية بالمنشأة وبيان علاقة الأرباح بالتكاليف وحجم الإنتاج. ثم يشرح المقرر قياس التكلفة في ظل طرق التصنيع المختلفة (مراحل - أوامر - مقاولات خدمات)، كما يتعرض المقرر لنظام التكلفة على أساس النشاط.



٢٠١٩

**مبادئ التسويق**

يستمد هذا المقرر أهميته من الدور الذي يلعبه نشاط التسويق، في مؤسسة الأعمال المعاصرة باعتباره الركيزة الأساسية لتحقيق الأهداف وضمان النمو والاستمرار في عالم الأعمال. ويتمثل الغرض الرئيسي لمقرر التسويق في تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية والمبادئ والنظريات التي تحكم عملية إتخاذ القرارات التسويقية اليومية، بالإضافة إلى تنمية إدراكاتهم بالدور المحوري الذي يلعبه العميل في تصميم الإستراتيجية التسويقية الفعالة، وأهمية فهم احتياجاته ورغباته وتقديم عناصر المزيج التسويقي (منتج - سعر - التوزيع الترويج) الملائمة والتي تضمن تحقيق رضاته وولاته للمنظمة. علاوة على ذلك، فإن المقرر يستعرض بعض القضايا المعاصرة في مجال التسويق مثل التسويق المباشر، التسويق البياني، تسويق العلاقات وأخلاقيات التسويق وغيرها من القضايا ذات الصلة.

**مبادئ المحاسبة الإدارية**

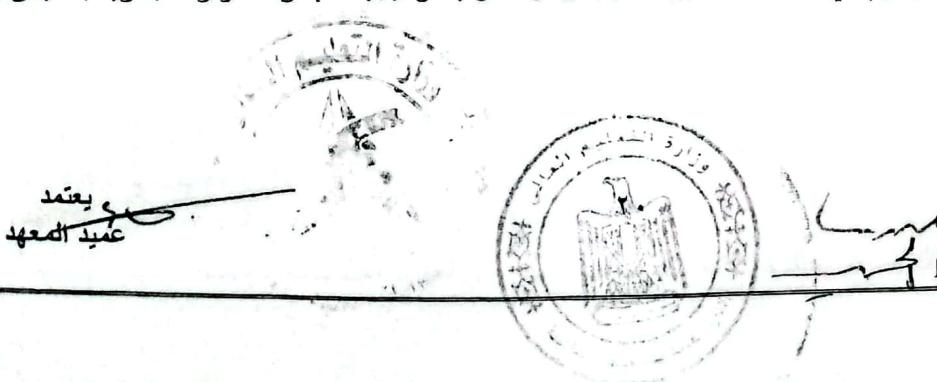
يهدف هذا المقرر إلى تقديم أساس مفاهيم وأساليب المحاسبة الإدارية التي تساعده فريق الإدارة في منشآت الأعمال في عملية إتخاذ القرار. تحتاج منشآت الأعمال في ظل بيئة تنافسية عالمية إلى معلومات محاسبية معدة على أساس إقتصادية سليمة من منظور مستخدم هذه المعلومات. وتلبي نظم المحاسبة الإدارية احتياجات الإدارة لمعلومات إقتصادية مالية وغير مالية عن السلع والخدمات والعمليات والموردين والعملاء ووحدات المنشأة بغرض ترشيد قرارات الإدارة. وبينما المقرر بالتعريف بدور وموقع المحاسب الإداري في المنشأة وإلى المفاهيم الحديثة في إدارة التكلفة. ثم يشرح المقرر مفهوم التكلفة وتصنيفها إلى أنواع واستخدام هذا التصنيف في أغراض إعداد القوائم المالية بالمنشأة وبيان علاقة الأرباح بالتكلفة وحجم الإنتاج. ثم يتعرض المقرر لنظم التكاليف التقليدية وأيضاً نظم التكاليف الحديثة التي تقوم على تحديد التكلفة على أساس النشاط كدخل ل إدارة أنشطة المنشأة بغرض تعظيم القيمة المضافة من هذه الأنشطة. ثم يتعرف الطالب على القرارات الإدارية في مجالات الإنتاج والتوزيع ودور بيانات المحاسبة الإدارية في إبراز التكاليف وأساليب الواجب الإعتماد عليها في إتخاذ هذه القرارات. يتم بعد ذلك استخدام مدخل التكاليف المعيارية لعرض وظيفة الموارد التخطيطية في التخطيط والتسيير وتوجيه الموارد. ثم يشرح المقرر تقييم أداء المنشأة ووحداتها بعد عرض مفهوم مراكز المسؤولية وبيان التواهي الفني المتعلقة بتحديد نتائج هذه الوحدات وكذا تقييم أداء المنشأة باستخدام مدخل بطاقة القياس المتوازن للأداء والإعتبارات السلوكية في التقييم. وأخيراً يشرح المقرر طرق التسعير وإتخاذ قرارات الإنفاق الرأسمالي باستخدام المعلومات المحاسبية.

**ادارة الإنتاج والعمليات**

واجهت منظمات الأعمال في العقود الأخيرين تطورات متلاحقة في فلسفات وأنظمة وإستراتيجيات الأعمال والتي كان لها انعكاساتها الواضحة على التوجهات الإدارية في أنشطة الإنتاج والتسويق والشراء وغيرها، حيث تمحورت حول مفاهيم القيمة المضافة والميزة التنافسية والجودة وتخطيط موارد المنظمة. واستناداً لذلك، فإن مقرر الإنتاج والعمليات يهدف إلى تعريف الطالب بالمفاهيم والنظريات ذات الصلة بوظيفة الإنتاج والعمليات في المشروع الحديث، والتي تتعلق بتطوير نظم الإنتاج وتصميم النظام الإنتاجي، بالإضافة إلى الجوانب التنظيمية للمشروع الصناعي وتخطيط العملية الإنتاجية واقتصاديات التشغيل، مع التركيز على بحوث العمليات واستخداماتها في مجال الإنتاج، وكذلك التطورات المعاصرة في الفلسفات الإدارية ودلائلها في هذا النشاط الحيوي مثل فلسفات الجودة الشاملة وإعادة هندسة العمليات ٦ سيجما وغيرها، بما يدعم من دور وظيفة الإنتاج والعمليات في المشروع الحديث.

**ادارة الموارد البشرية**

تبرز أهمية هذا المقرر من الدور الذي تقوم به الإدارة الفعالة للموارد البشرية في تدعيم الميزة التنافسية وتحسين الأداء لمنظمة القرن الحادي والعشرين وبصفة عامة يهدف مقرر إدارة الموارد البشرية إلى تزويد الطالب بالمعرفة والمفاهيم والمهارات الأساسية وتناول القضايا المعاصرة ذات الصلة بالموارد البشرية، حيث يستعرض أساسيات عامة حول إدارة الموارد البشرية وأساليب وأدوات أنشطتها الرئيسية مثل تخطيط الاحتياجات من الموارد البشرية ، الإختبار والتعيين التوجيه الوظيفي، التدريب والتنمية ، تصميم المسار الوظيفي ، تصميم هيكل الأجور والحوافز ، إدارة الأداء ، تنمية علاقات العاملين ، بالإضافة إلى تقييم أداء تلك الأنشطة من خلال استخدام أدوات التعلم المناسبة مثل الحالات التطبيقية والعملية والتمارين ونماذج المحاكاة، وسوف يتوافر للطلاب الفرصة لتنمية مهاراتهم في مجالات تطبيق أساليب وأدوات وإستراتيجيات إدارة الموارد البشرية بما يتفق وأهداف المنظمة والفرد والمجتمع



لم ١٠٣

**مبادئ الإدارة المالية**

يعرض هذا المقرر المفاهيم والأدوات التي تساعد المدير المالي على تحقيق هدفه في تعظيم قيمة المنشأة أي زيادة سعر السهم في سوق الأوراق المالية. ومبنياً يتطلب هذا الهدف إتباع سياسيات وإتخاذ قرارات تؤدي إلى زيادة أرباح الشركة أخذًا في الإعتبار المخاطر التي تتعرض لها. وفي سبيل ذلك يتعرض هذا المقرر لكيفية تحديد استخدامات الأموال (الاستثمار في أصول قصيرة وطويلة الأجل) ثم تحديد مصادر التمويل لهذه الاستخدامات من اقتراض وأموال ملكية بالإضافة إلى شرح كيفية أداء المدير المالي للوظيفة المحورية في إدارة النقدية والمدخل المستخدم هو تطبيق أدوات المدير التقليدي من تحليل وتخطيط ورقابة على وظيفة الإدارة المالية حيث يتضمن التحليل تقدير الأداء المالي للشركة والحكم على قدره المدير العام على القيام بمسئولياته، أما التخطيط والرقابة فيتضمنا التخطيط قصير ومتوسط الأجل للأرباح والإحتياجات المالية بالإضافة إلى إعداد الموارد التقديرية لأغراض الرقابة. أما التخطيط طويل الأجل فينطوي على قرارات الاستثمار طويل الأجل (في أصول ثابتة) في ظل ظروف الخطر وعدم التأكيد. ويطلب هذا الأمر عرض الطريقة التي يتم بها تحديد "تكلفة الأموال" كعنصر الأموال حاكم في هذه القرارات بالإضافة إلى تحديد الهيكل المالي والذي يرفع من قيمة المنشأة والتي تتأثر بدورها بعوامل أخرى على رأسها سياسة التوزيعات التي تتبعها الشركة.

**أسسيات الاستثمار**

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بثقافة البورصة وتعريفه بكيفية إتخاذ القرار عند التعامل مع البورصة كمستثمر أو كمضارب، كما يساعد على تفهم جميع الأطراف المعنية بالاستثمار ومنهم المدخرین (مؤسسات وأفراد) والذين يرغون في استثمار مدخراتهم في البورصة، والمؤسسات التي تحتاج إلى هذه الأموال، والأجهزة الحكومية والبنوك ومؤسسات الوساطة والأجهزة الرقابية والإعلام. ويتعزز هذا المقرر لمفاهيم ووسائل إتخاذ القرار في شراء وبيع الأوراق المالية، ولتحليل وتقييم الأسهم والسنادات، والتحليل الأساسي والفنى المطلوبين لإتخاذ القرار الاستثماري (بيعاً وشراء)، ولبناء محظة الأوراق المالية المناسبة وتقييم أدانها، والاستخدام أدوات المضاربة والتخطيط ضد المخاطر. وفي هذا الشأن يركز المقرر على مدخل إتخاذ القرارات ومدخل الهندسة المالية حيث يتم عرض "المشتقات" وهي حقوق الإختيار والعقود المستقبلية وعقود المعادلة بأسلوب مبسط ومترابط.

**الإدارة الاستراتيجية**

يعرض هذا المقرر المفاهيم الحديثة للإدارة الاستراتيجية والمراحل والخطوات الواجب إتباعها لإعداد وتصميم وصياغة استراتيجية المنظمة والإستراتيجيات الفرعية الوظيفية مثل إستراتيجيات الإنتاج والتمويل والاستثمار والتسويق والموارد البشرية وغيرها وتتمثل أهمية هذا المقرر في تركيزه على أحد الأوجه المعاصرة للمنظمة وهي الإدارة التي تبني التفكير الاستراتيجي في التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين. ويسعى هذا المقرر إلى تنمية معارف الطالب بنظرية ومداخل الإدارة الاستراتيجية في منظمات الأعمال والمنظمات الحكومية، وتنمية مهاراته الخاصة بتصميم استراتيجية المنظمة الإستراتيجيات الوظيفية من خلال القيام بالتحليل البياني وتحديد الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية والخططة التنفيذية، وتقييم ورقابة الأداء في المنظمة في ظل الإدارة الاستراتيجية. كما يهدف المقرر إلى تنمية القدرات الذاتية لدى الطالب للتفكير والاختيار الاستراتيجي.

**ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة**

يعرض هذا المقرر الاسس العلمية لريادة الأعمال والإدارة الاحترافية للمشروعات الصغيرة وذلك لخلق طبقة ناجحة من رجال الأعمال. ولتحقيق هذا الهدف يبدأ المنهج بعرض الصفات الشخصية لرجل الأعمال قبل أن يبدأ المشروع حتى يطمئن إلى أنه يمتلك هذه الصفات، وذلك لضمان الحفاظ على أمواله من الضياع، ثم يلي ذلك عرض أهمية المشروع لصاحبته حيث يساعد هذه المشروع في إيجاد فرصة عمل له ولأبنائه ثم تحقيق طموحاته المالية امتلاكه صاحب المشروع لمهارات رجل الأعمال، يبدأ بعد ذلك في دراسة جدوى المشروع للتتأكد من وجود سوق لهذا المشروع وأنه سيحقق له عائد مجزي. بعد التأكيد من جدوى المشروع، يبدأ صاحبه في إنشائه وإدارته ويتم في هذا الجزء عرض مهام صاحب المشروع كمدير من حيث التخطيط للمشروع وصياغة أهدافه ووضع خطة العمل، ثم توزيع العمل على المسؤولين وتجيدهم وتحفيزهم وإخراها متابعتهم وتقييم نتائج أعمالهم. ويستمر المنهج في عرض أسلوب مبسط لتسويق وبيع المنتجات أو خدمات المشروع، ثم تحديد القوى البشرية اللازمة واستقطابها، ثم تحديد الموارد المالية للمشروع وضبط تكاليفه حتى تكون لسعاره مقبولة من العملاء.

يعتمد  
عميد المعهد



٢١ ابريل

**ادارة الجودة الشاملة**

يعرض هذا المقرر مفاهيم وفلسفة ومبادئ ونظم ادارة الجودة الشاملة، واسهامات الرواد الأول والمعاصرين في هذا الصدد، ومتطلبات التطبيق الفعال للنظم الخاصة بها في المنظمات المعاصرة لتحقيق أهدافها بكفاءة وفعالية وتحقيق الميزة التنافسية ورضاء العملاء. كما يعرض هذا الفصل الأدوات المساعدة في إدارة وتحسين الجودة الشاملة مثل خرائط تدفق العمليات / الرسم البياني للسبب والتنتيجه/ الرسم البياني للعلاقة/ المدرج التكراري/ خريطة باريتو/ قائمة الفحص العصف الذهني / المجموعات الاسميه/ التحليل الاحصائي/ المدخل المرجعي المقارن/ خرائط الرقابة على الجودة، وغيرها. وتوضح أهمية لهذا المقرر من خلال تركيزه على تحسين الجودة الشاملة والإنتاجية في المنظمة. ويساعد هذا المقرر على تنمية معارف الطالب بنظم وأساليب إدارة وضمان الجودة الشاملة وأهدافها وأهميتها في المنظمة، وكذلك تنمية مهاراته في تطبيق هذه النظم وأساليب سواء في منظمات الأعمال أو المنظمات الحكومية، وفي استخدام النماذج والمعايير الوصفية والكمية في قياس وتقدير الجودة والإنتاجية، و كما يساعد هذا المقرر على التنمية الذاتية للطالب والموجهة بثقافة الجودة.

**نظم دعم القرارات**

طرق اتخاذ القرارات في عمليات كثيرة بطرق حديثه مبتكرة معتمده على الحاسوب الآلي وبأكثر من طريقه بيانياً ورماسياً للوصول الى أفضل حل ممكن - تصنيف القرارات التي يمكن لمنفذ القرار اتخاذها - اختيار الاسلوب الأمثل لحل المشاكل باستخدام الحاسوب من خلال نظم البرامج المختلفة - اعداد التقارير للادارة العليا واختيار الطرق المفضلة لاختيار القرار المناسب وان يكون العائد أكبر من التكالفة

**ادارة المؤسسات العامة**

يركز هذا المقرر على إدارة المنظمات العامة والحكومية بأسلوب القطاع الخاص لأن علم الإداره لا يفرق بين المنظمات العامة والمنظمات الخاصة، وأن المنظمات الحكومية وجدت لخدمة ملايين المواطنين وبالتالي يبدأ هذا المقرر بالتركيز على العميل المواطن وأنه سبب نجاح اي إدارة إذا احسنت استخدام مواردها بكفاءة وفاعلية لخدمة هذا المواطن. ويركز المقرر على دور الإدارة الاحترافيه في هذا المجال ابراز الرسالة التي تقوم بها هذه المنظمات لمن يعمل بها حتى يستطيع كل موظف خدمة المواطن في ضوء هذه الرسالة. ويوضح المقرر بعد ذلك ان المنظمة العامة مثلها مثل المنظمات الخاصة يجب أن يكون لها اهداف محددة، واستراتيجية واضحة لتحقيق هذه الأهداف كما ان دور الإدارة هو توفير مناخ تنظيمي مناسب يمكن كل موظف من تحقيق هذه الأهداف. ويتناول المقرر دور القيادة وتجهيز الموظفين وتحفيزهم من أجل تقديم خدمة حكومية متميزة، واثيراً يتم عرض الاساليب الرقابية سواء كانت داخلية او خارجية التي يجب على المنظمات الحكومية التعامل معها

**ادارة الازمات**

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بعلم إدارة الازمات وكيفية وضع برنامج منهجه يمكن من خلاله التعامل مع الازمات بطريقة علمية منتظمة. يساعد المقرر الطالب على التعرف على مفهوم الازمات ويعرض لأنواع الأزمات التنظيمية التي تواجه المنظمة وأساليب التعامل مع الازمات. ويعرض المقرر للأنمط الإدارية المختلفة للتعامل مع الازمات.

**نظريه التنظيم**

يتناول هذا المقرر نظرية التنظيم، حيث يعرض المفاهيم والمحددات الرئيسية للتنظيم، وتطور نظرية التنظيم تاريخياً، والهيكل التنظيمية التقليدية والحديثة، والأشكال الحديثة للمنظمة في ظل تحديات العصر وفي مقدمتها العولمة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات اللاسلكية، وأخير عملية ومراحل ومسؤولية تطوير المنظمات. وتحسّد أهمية هذا المقرر في انه يتناول بعمق التنظيم والأنمط الجديدة للمنظمات التي تتکيف مع التغيرات والتطورات المعاصرة في بيئه الأعمال المحلية والدولية، وكذلك تطوير المنظمة كعملية متكاملة شاملة لجميع محددات الأداء التنظيمي. وفي ضوء ذلك فان هذا المقرر يهدف إلى زيادة فهم لاتجاهات الحديثة وال المتعلقة بتتنظيم أنشطة المنظمات التقليدية والمعاصرة، وبالداخل العلمية لتطوير المنظمات. إضافة إلى هذا المقرر يمكن أن يساعد على تنمية مهارات الطالب في تصميم الهيكل التنظيمية المبسطة، والاستخدام الصحيح للسلطة الاستشارية وعلاقتها بالسلطة التنفيذية، وتطوير وحدات الهيكل التنظيمي وفقاً لمنظومة التطوير التنظيمي الشامل للمنظمة.

**مبادئ الاقتصاد الكلي**

الهدف الرئيسي من دراسة الاقتصاد الكلي (الجمعي) هو تفسير كيفية تحديد الإنتاج (الدخل) القومي والمستوى العام للأسعار. فتحديد الإنتاج يتبعه تحديد مستويات التوظيف (التشغيل) لمختلف عوامل الإنتاج وبالتالي تحديد ما إذا كان المجتمع يعاني من

يعتمد  
عميد المعهد



٢٠١٤

**التجزئة الإلكترونية وسلوك المستهلك وأنظمة إدارة علاقات العملاء والإعلان الإلكتروني والتجارة بين منظمات الأعمال.** كما يتعرض المقرر لوضع التجارة الإلكترونية في مصر وما تتوفره من فرص وما يقابلها من معوقات

### نظم المعلومات المحاسبية

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمعاهدات نظم المعلومات المحاسبية، وأساليب تشغيل البيانات، وإلى بناء قدراته في مجال تحليل النظم وتدفق البيانات وقواعد البيانات والإلام بتصنيم وتحليل وتطبيق نظم لمعلومات المحاسبية. كما يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطالب على فهم الأهداف والوظيفة الأساسية للنظم المعلومات المحاسبية ومعرفة دور هذه النظم في تدعيم سلسلة القيمة للمنشأة والتعریف بالأنشطة الأساسية للمنشأة، وكذلك أنواع القرارات المرتبط بهذه الأنشطة. ويشرح هذا المقرر الخطوات الأساسية لدوره تشغيل البيانات ويعرف أهمية قواعد البيانات وبين الفروق بين قواعد البيانات التقليدية وقواعد البيانات العلانقية وأهمية رقابة وأمن الحاسوب الآلي. وكذلك يعرف الطالب بأنواع الأساسية لتطبيقات المحاسبة ويقدم نظم تشغيل البيانات الأساسية والمعتمدة على استخدام الحاسوب الآلي.

### دراسات جدوی المشروعات

يقدم هذا المقرر مدخلاً عملياً بسيطاً يتضمن جميع الخطوات الالازمة لدراسة جدوی المشروع. ويساعد المنهج الدراسي على الإجابة عن سؤال أو أكثر من الأسئلة التالية (١) هل يعتبر المشروع المقترن مربحاً من الناحية المالية؟ (٢) هل يعتبر المشروع المقترن مربحاً من الناحية الاجتماعية (يعنى أثاره المتوقعة على رفاهية المجتمع)، (٣) ماهي كفاءة الإدارة المسئولة عن المشروع المقترن؟ ويساعد هذا المقرر متى تحيز لمشروع معين والقيام بتقييم الربحية التجارية (المالية) للمشروع المقترن بصورة أكثر دقة وواقعية. ويركز المقرر على فكرة أن رجل الأعمال لا يقتصر دوره على تحقيق الربحية التجارية بل عليه أن يدرس تأثير مشروعه المقترن على أثار المشروع على المجتمع (تحليل الربحية القومية). ويساعد هذا المقرر المسؤولين عن الإقراض سواء في البنوك أو الحكومة على تقييم دراسات الجدوی المقترنة لهم من قبل أصحاب الأعمال عند طلبهم للتمويل أو رغبتهم في الحصول على الترخيص اللازم لتنفيذ المشروع. ولابد من التأكيد على أن موضوع دراسة الجدوی لم ينشأ من فراغ ولا يمكن اعتباره فرعاً وظيفياً مستقلًا من فروع إدارة الأعمال بل هو محصلة لجوانب المعرفة الإدارية والإconomicsية المختلفة من إنتاج وتسويق وإدارة مالية ومحاسبة تكاليف وإقتصاد.

### إدارة المشروعات

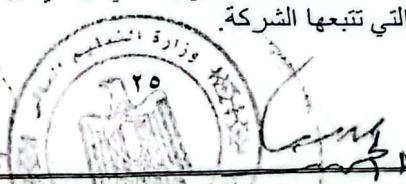
يستمد هذا المقرر أهميته من تعدد وتعقد التحديات التي تواجهها الإدارة في السنوات الأخيرة والناجمة عن كثافة المنافسة وتطور التكنولوجيا وإرتفاع أسعار المدخلات والتضخم، بالإضافة إلى الضغوط التي تمارسها جماعات المصالح المختلفة. إنطلاقاً من ذلك فإن المقرر يستهدف تعريف الطلاب بأسس الإدارة الناجحة للمشروعات في ظل قيود الوقت والتكلفة والموارد، وذلك من خلال استعراض مفهوم إدارة المشروع ونواعة المهارات والأدوار التي يجب أن يضطلع بها مدير المشروع، ودوره حياة المشروع ، بالإضافة إلى مجالات المعرفة ذات العلاقة بإدارة المشروعات. علاوة على ذلك يركز مقرر إدارة المشروعات على تنمية مهارات الطلاب في مجال تطبيق الأساليب والأدوات الإدارية والفنية التي تكفل لهم ذلك مثل بناء وإدارة فرق العمل، وتصميم الهيكل التنظيمية وعمل تقارير التكلفة والجدولة والتفاوض والرقابة على عمليات المشروع والغلب على المشكلات التي قد تتعارض التنفيذ الناجح للمشروع.

### مبادئ الإدارة المالية

يعرض هذا المقرر المفاهيم والأدوات التي تساعد المدير المالي على تحقيق هدفه في تعظيم قيمة المنشأة أي زيادة سعر السهم في سوق الأوراق المالية. ومبنياً يتطلب هذا الهدف إتباع سياسيات واتخاذ قرارات تؤدي إلى زيادة أرباح الشركة أخذًا في الاعتبار المخاطر التي تتعرض لها. وفي سبيل ذلك يتعرض هذا المقرر - وكيفية تحديد استخدامات الأموال (الاستثمار في أصول قصيرة وطويلة الأجل) ثم تحديد مصادر التمويل لهذه الاستخدامات من اقتراض وأموال ملكية بالإضافة إلى شرح كيفية أداء المدير المالي للوظيفة المحورية: إدارة النقدية. والمدخل المستخدم هو تطبيق أدوات المدير التقليدي من تحايل وتحطيط ورقابة على وظيفة الإدارة المالية حيث يتضمن التحليل تقييم الأداء المالي للشركة والحكم على قدره المدير العام على القيام بمسؤولياته. التخطيط ورقابة التخطيط قصير ومتوسط الأجل للأرباح والاحتياجات المالية بالإضافة إلى إعداد الميزانيات التقديرية لأغراض الرقابة أما التخطيط طويل الأجل فينطوي على قرارات الاستثمار طويلاً الأجل (في أصول ثابتة) في ظل ظروف التأكيد وكذلك ظروف التأكيد وعدم التأكيد. ويطلب هذا الامر عرض الطريقة التي يتم بها تحديد تكلفة الأموال كعنصر حاكم في هذه القرارات بالإضافة إلى تحديد الهيكل المالي المثالي والذي يرفع من قيمة المنشأة والتي تتأثر بدورها بعوامل أخرى على رأسها سياسة التوزيعات التي تتبعها الشركة.

د/ عبده  
عميد المعهد

٤٠٢١



**تصميم برامج الحاسوب الآلي**

يركز المقرر على حل المشكلات Problem Solving من خلال برمجة الحاسوب الآلي حيث يتم عرض خطوات حل المشكلة من تحويل للمشكلة وتطوير حل علم المشكلة من خلال الخوارزميات Algorithms والتحقق من الحل استخدام خرائط التدفق Flow Charts كرسالة لتحليل الخوارزميات كما يتم استخدام التقفع Tracing للتحقق من صحة الحل يقوم المقرر بعرض العديد من الأспектات لمشاكل وكيفية حلها باستخدام الخوارزميات بما ينبع عن تبرير الطلب بكلفة برمجة الخوارزميات إلى برنامج حاسوب آلي وذلك من خلال تقديم أساسيات البرمجة باستخدام أحد لغات البرمجة من langue المستوى High-level Programming Languages مثل لغة Java يقوم المقرر بتعريف الطالب بتنوع البيانات Types والعمليات Operations والمكونات الأساسية لبناء البرنامج من حمل الحلول وأخراج البيانات وعمل الحكم في تسلق البرمجة كما يعطي المقرر المصطلحات Arrays وخارزميات البحث Sorting والترتب Searching كما يعرض المقرر مقدمة عن البرمجة بالوحدات Modular Programming كسلوب لحل المشكلات الكبيرة والمعددة.

**قواعد البيانات**

يعرض هذا المقرر لعواظم البيانات المعلومات والأسسas على تعرف الطالب كيفية تحديد مسارات المنظمة من المعلومات ويعينها عن طريق بناء الصيغ Data Models. يقوم المقرر بعرض كيفية تصميم وبناء قواعد البيانات من خلال ثلاثة مسارات من التصميم المفاهيمي لقواعد البيانات Conceptual Design والتصميم التفصيلي Physical Design والتصميم العادي Logical Design. يتم اعطاء أمثلة ويرأسات حالة يعرض كل منها تدريجياً تصميم قواعد البيانات تصويرية جديدة يعرض المقرر أيضاً لموضوع تطبيقات البيانات Data Normalization كإذاء لتحسين تصميم البيانات ويعرض المقرر للغة الاستعلام البكلوكية SQL متخصصة لبياناتها الفرعية لغة تعريفات البيانات DDL ولغة معاملة البيانات DML ، لغة الحكم في البيانات DCL كما يوضح المقرر موضوع قواعد البيانات في بيئة العمل العايم ودورها في دعم تطبيقات الانترنت والتجارة الإلكترونية ويعرض المقرر مقدمة عن استخدامات الأعمال.

**تحليل وتصميم نظم المعلومات**

يهدف هذا المقرر إلى اعطاء حلقة للطالب عن أساسيات تحليل وتصميم نظم المعلومات وهذه الطبقية ضرورية من أجل إنشاء أو تطوير أو شراء أنظمة المعلومات بالمنظمه يوفر المقرر تعطية لدوره حياة تطوير البرامح Software development life cycles. يعرض المقرر للتدخل التقديري لتحليل وتصميم نظم المعلومات كما يتم عرض للمدخل الحديث لتحليل وتصميم نظم المعلومات الصوحيه بالاشتراك - Object Oriented Systems Analysis & Design . يتعلم الطالب في هذا المقرر عن حلال أمثلة وحالات مختلفة كثيرة دراسة وتحديد مسارات المعلومات بالمنظمه Requirements Specifications ويكفيه تزكيتها إلى أنظمة معلومات تحقق أهداف المدخل أساسيات تصميم الأنظمه وواجهه المستخدم وهندسة النظم

**البنية التحتية لتكوين واجهة المعلومات**

يهدف المقرر إلى جعل الطالب ملماً بعلاقة البنية التحتية لتكوين واجهتها بدون التعرض إلى الموارحي الفنية الدقيقة بالتفصيل. يعرض هذا المقرر المكونات المختلفة للبنية التحتية لتكوين واجهتها المعلومات والتي تشمل تصميم وصارارة الحاسوب الآلي وتكوين واجهتها الاتصالات والشبكات والتحريض. ويركز المقرر على كيفية تكامل هذه المكونات في صورة صارارة لنظم المعلومات بالمنظمه كما يعطي المقرر موضوعات متعلقة بالأنظمة المعتمدة على الانترنت وطرق الحوسبة الحديثة وادارة حجمية لتكوين واجهتها المعلومات.

**أنظمة معلومات المؤسسات**

يهدف هذا المقرر إلى شرح مفهوم أنظمة المؤسسات من الناحية المفاهيمية ومن الناحية التطبيقية. يعرض المقرر أولاً وظائف الأعمال Business Functions المختلفة داخل المنظمة والمشاكل التي تواجهها وخاصة فيما يخص المعلومات البنيوية بينها Cross-functional Business Processes في غرب التكامل بين الأنظمة التي تخدمها. تم بوضع المقرر ملخص توفر أنظمة المؤسسات الموحدة التكامل في العمليات بين الوظائف المختلفة من خلال قاعدة بيانات مرکزية واحدة وأنواع النماذج تقارير مشتركة يركز المقرر على التحول المفاهيمي فيما يخص أنظمة المعلومات بالمنظمه Functional Orientation شرح المقرر صارارة أنظمة المؤسسات بما تحتويه من قاعدة بيانات وتطبيقات مختلفة وواجهه مستخدمين

يعتمد  
عبد المعهد

جامعة

**تحليلات الأعمال والتقييم في البيانات**

مع زيادة حجم البيانات التي تنتجهها منظمات الأعمال وتعقدتها ومع تعذر تحقيق الاستفادة الفصوى من هذه البيانات باستخدام أساليب استرجاع وتحليل البيانات التقليدية أصبحت هناك حاجة إلى وجود أساليب أكثر تقىماً للاستفادة من هذه البيانات بصورة فعالة في دعم إتخاذ القرار وفي تحقيق ميزة تنافسية للمنظمة. استعلامات الأعمال تشير إلى جمع وتخزين وتحليل واستخدام البيانات من أجل إتخاذ قرارات أفضل. يهدف هذا المقرر إلى عرض مفهوم وأساليب وتطبيقات إستخبارات الأعمال. يشمل هذا التعرض لمستودعات البيانات Data Warehousing وأساليب تحليل وتصوير البيانات Prediction Visualization كما يتعرض المقرر لأساليب تحليلات الأعمال Business Analytics والتقييم في البيانات المختلفة ويعطي أمثلة عملية لاستخدامها في مجال الأعمال.

**استراتيجية نظم المعلومات**

يهدف هذا المقرر إلى عرض الجوانب الإستراتيجية المتعلقة بإدارة نظم المعلومات في المنظمة. يتعرض المقرر لاستراتيجيات الأعمال وعلاقة نظم المعلومات بها مع التركيز على كيفية محاداتها مع Alignment وكيفية استخدام نظم المعلومات لتحقيق ميزة تنافسية. يتعرض المقرر أيضاً إلى موضوعات إدارة وظيفة نظم المعلومات بالمنظمة وتمويل وتقدير استثمارات تكنولوجيا المعلومات وطرق الحصول على موارد تكنولوجيا المعلومات. كما يتعرض إلى موضوعات حوكمة وإدارة مخاطر نظم المعلومات.

**تطبيقات في برمجة الحاسوب الآلي**

يهدف هذا المقرر إلى عرض أساليب ومفاهيم تصميم برامج الحاسوب الآلي وتطوير التطبيقات. يتعرض المقرر للمكونات الأساسية للبرنامج وأنواع البيانات والعمليات. كما يتعرض لبعض هيكل البيانات المتقدمة والديناميكية Dynamic Data Structures. ويتعرض المقرر لمفهوم البرمجة الشبيهة Object Oriented Programming ولواجهة المستخدم الرسومية Graphical User Interface Database Access وللاتصال بقواعد البيانات كما يعطي المقرر فكرة عن تطوير التطبيقات في بيئة الانترنت.

**تكنولوجيا المعلومات والابتكار**

التغيير السريع هو أحد أهم صفات بيئة الأعمال الحالية. هذا التغيير مبني على كثير من العوامل من أهمها تكنولوجيا المعلومات. أن فهم أنماط تغير التكنولوجيا ودورها في إعادة تشكيل المنظمات أصبح ضرورياً حتى تتمكن المنظمة من الإستمرار والمنافسة في بيئة الأعمال الجديدة. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالعلاقة بين تكنولوجيا المعلومات والابتكار وتحديداً عملية خلق فرص أعمال جديدة من خلال الابتكار المعتمد على التكنولوجيا. يتعرض المقرر للأدوات والوسائل التكنولوجية الجديدة مثل الشبكات الاجتماعية والتعاون على الانترنت Online Collaboration والمجتمعات الإلكترونية Online Communities ودورها في إعادة هندسة عمليات المنظمة الداخلية والخارجية. ويتعرض المقرر لاستخدام تكنولوجيا المعلومات لخلق نماذج أعمال جديدة وتطوير منتجات وخدمات جديدة.

**ادارة مخاطر وأمن تكنولوجيا المعلومات**

مع زيادة اعتماد المنظمات على أنظمة المعلومات المعتمدة على الشبكات أصبح أمن المعلومات من المواضيع الهامة التي يجب الإلقاء بها وأصبح من الضروري تقييم وإدارة مخاطر تكنولوجيا المعلومات. يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لأمن المعلومات من الناحية الفنية ومن الناحية الإدارية. يتعرض المقرر للجوانب المختلفة لأمن تكنولوجيا المعلومات ويشمل ذلك أمن الأجهزة والبرمجيات والشبكات وقواعد البيانات وأمن التجارة الإلكترونية. كما يعرض المقرر لسيارات وقوانين وأخلاقيات أمن المعلومات. ويتعرض المقرر إلى تقييم المخاطر وكيفية الحماية منها والتعامل معها.

محمود عبد المعبد  
أمين المعاشر