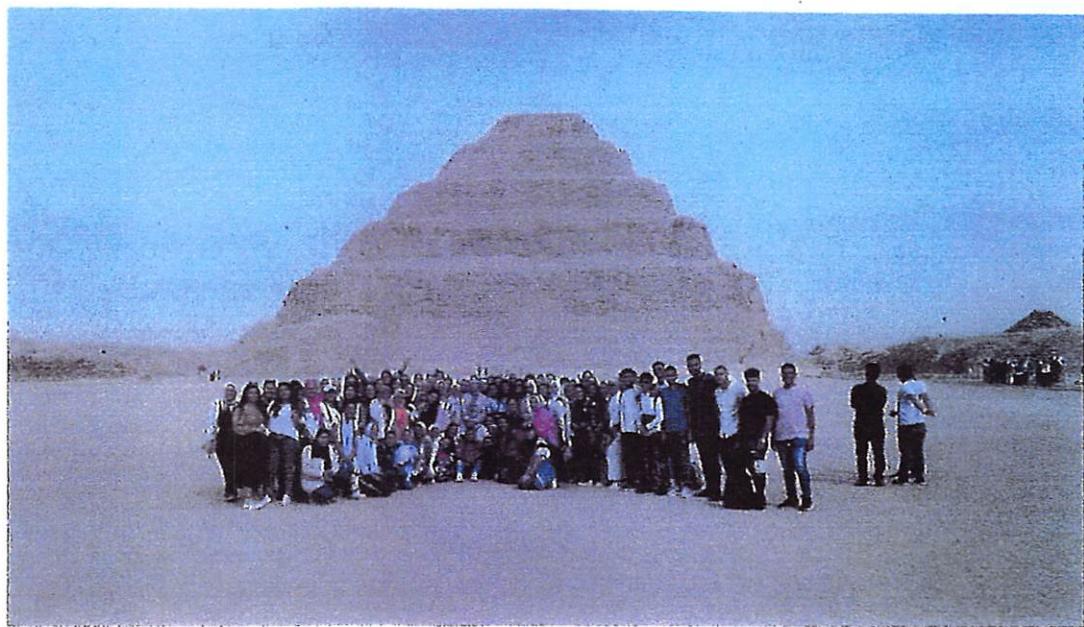




دليل الزيارات العلمية الميدانية

برنامج الارشاد السياحي





المهد العالي للدراسات النوعية
بمصر الجديدة

رؤية المعهد

أن يكون المعهد رائداً في تقديم تعليم متميز وبحث علمي مبتكر يسهم في تطوير المجتمع وسوق العمل ، مع تعزيز قيم الابتكار وريادة الأعمال لتحقيق التنمية المستدامة محلياً واقليمياً.

رسالة المعهد

تخرج كوادر متميزة تعمل على تطوير سوق العمل المحلي والإقليمي في تخصصات المعهد المختلفة عن طريق بيئة داعمة للتعليم والتعلم والبحث العلمي ، مع تعزيز القيم الأخلاقية وروح الابتكار وريادة الأعمال والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع تحقيقاً للتنمية المستدامة.

رسالة برنامج الإرشاد السياحي

يلتزم المعهد باعداد مرشد سياحي مزوداً بالمعرف و المهارات و اخلاقيات المهنة و القدرة على التعلم الذاتي لمواكبة مستجدات المهنة و تحقيق التنمية السياحية المستدامة مما يمكنه من الريادة في مهنة الارشاد السياحي محلياً و اقليمياً و دعم النهضة السياحية في مصر.

فريق الإدارة

مدير وحدة ضمان الجودة : د هند

عميد المعهد: أ.د/ خادة عبدالله

سلطان

إعداد فريق عمل معيار التعليم و التعلم و التقويم

د/ نيرمين ذكي

أ.م.د/ هناء مختار

فريق تنفيذى

أ.د/ شروق عاشور

أ.م.د/ هناء مختار

د/ منى فريد

د/ ايمان عشم

د/ اسلام محمد

فريق مراجعة

لجنة مراجعة برنامج الإرشاد السياحي

أ.د/ شروق عاشور

د/ منى فريد

د/ ايمان عشم

د/ اسلام محمد

مقدمة

انطلاقاً من حرص برنامج الإرشاد السياحي على دمج الجانب الأكاديمي بالجانب التطبيقي، يأتي هذا الدليل ليكون إطاراً مرجعياً منظماً للزيارات العلمية الميدانية، التي تعد جزءاً جوهرياً من العملية التعليمية والتدريبية لطلاب القسم. فالزيارات الميدانية تمثل وسيلة فعالة لربط المعرفة النظرية بالمارسات العملية، وتعزيز مهارات الطالب هذا إلى جانب تطبيق المحاضرات النظرية بصورة عملية واقعية في الواقع الأثرية والسياحية والمتحف المختلفة.

ويهدف هذا الدليل إلى وضع الأسس والمعايير التي تحكم آليات تنظيم الزيارات الميدانية، وتوضيح الأدوار والمسؤوليات المنوطة بكل من أعضاء هيئة التدريس والمشرفين والطلاب، بما يكفل تحقيق أقصى استفادة علمية وتربيوية. كما يسعى إلى دعم رسالة البرنامج في إعداد مرشددين سياحيين مؤهلين يمتلكون المعرفة المتخصصة والقدرة العملية على تلبية احتياجات سوق العمل السياحي بكفاءة واحترافية.

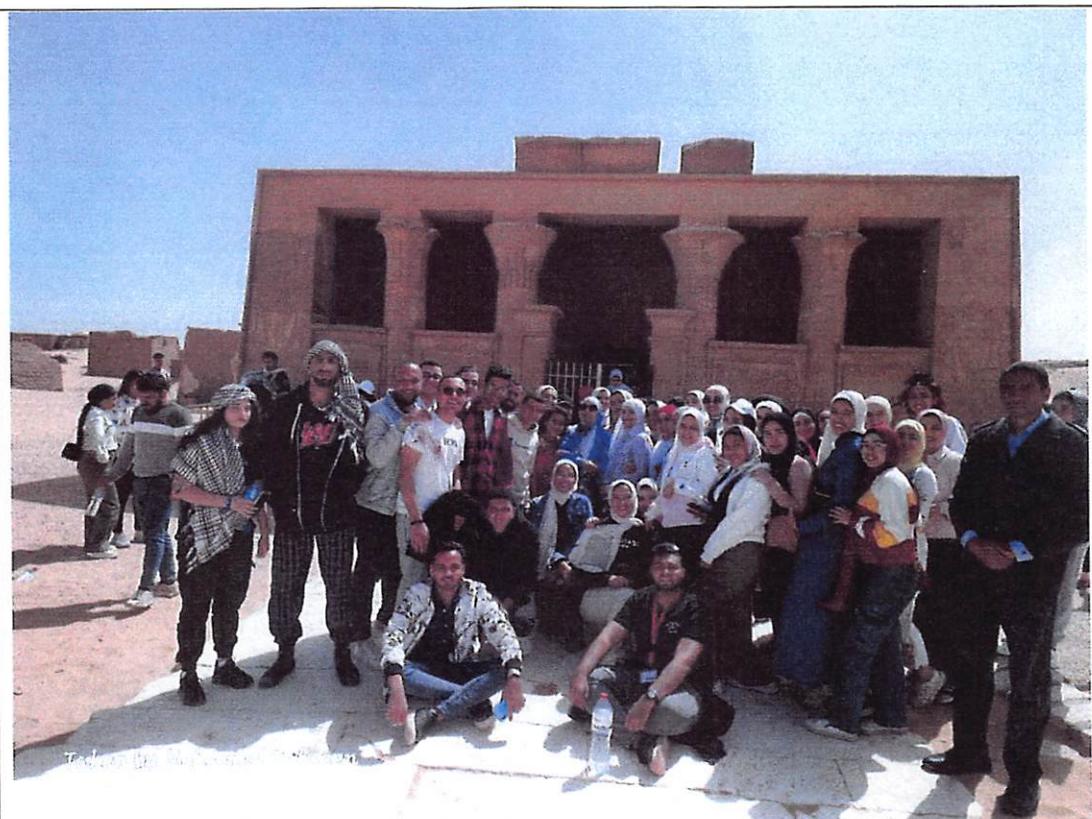
التعريف بدليل الزيارات العلمية الميدانية

يولى برنامج الإرشاد السياحي بالمعهد العالي للدراسات النوعية بمصر الجديدة اهتماماً بالغاً بالزيارات العلمية الميدانية ويعتبرها جزءاً متمماً للمحاضرات النظرية للمقررات الدراسية التي يدرسها الطالب من بداية إلتحاقه بقسم الإرشاد السياحي بداية من الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الثاني) و حتى الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الثاني) لا تشتمل اللائحة الموحدة لمرحلة البكالريوس للمعاهد العليا للسياحة و الضيافة ٢٠١٧ و اللائحة الموحدة لمرحلة البكالريوس بنظام الساعات المعتمدة للمعاهد العليا للسياحة و الضيافة ٢٠٢٤ على برنامج مستقل للتدريب الميداني ولكن تم وضع مقترن قبل برنامج الإرشاد السياحي لزيارات علمية ميدانية وفقاً للائحة ٢٠١٧ ولا تختلف الساعات المعتمدة ٢٠٢٤ ووفقاً للمقررات الدراسية التي تتطلب وجود جانب تطبيقي (مثلاً: مقررات الآثار و لائحة الساعات المعتمدة ٢٠٢٤ ووفقاً للمقررات الدراسية التي تتطلب وجود جانب تطبيقي (مثلاً: مقررات الآثار و الإرشاد التطبيقي جدول ١) وبناءً على مقترنات أعضاء هيئة التدريس و الطلاب و يتم اعتماد تلك المقترنات من مجلس القسم المنعقد في بداية كل عام دراسي.

العنوان	النوع	النوع	عدد الساعات	اسم المقرر (لائحة الساعات المعتمدة ٢٠٢٤)	العنوان	النوع	النوع	عدد الساعات	اسم المقرر (لائحة ٢٠١٧)
٢	١	٢		آثار مصر الفرعونية (١)	-	٣	٣	٣	آثار مصر الفرعونية (١)
٢	١	٢		آثار مصر الفرعونية (٢)	-	٣	٣	٣	آثار مصر الفرعونية (٢)
٢	١	٢		آثار مصر الفرعونية (٣)	-	٣	٣	٣	آثار مصر الفرعونية (٣)
٢	١	٢		آثار مصر الفرعونية (٤)	-	٣	٣	٣	آثار مصر اليونانية والرومانية (٤)
٢	١	٢		آثار مصر اليونانية والرومانية	-	٣	٣	٣	آثار مصر اليونانية والرومانية (٤)
-	٢	٢		تاريخ وأثار مصر البيزنطية	-	٣	٣	٣	تاريخ وأثار مصر البيزنطية
٢	١	٢		آثار مصر الإسلامية	-	٣	٣	٣	آثار مصر الإسلامية
٢	١	٢		آثار مصر الإسلامية (٢)	-	٣	٣	٣	آثار مصر الإسلامية (٢)
-	٢	٢		معالم مصر الحديثة والمعاصرة	-	٣	٣	٣	معالم مصر الحديثة والمعاصرة
٦	-	٢		ارشد سياحي تطبيقي (١) باللغات الأجنبية	٤	-	-	٤	ارشد سياحي تطبيقي (١) باللغات الأجنبية
٦	-	٢		ارشد سياحي تطبيقي (٢) باللغات الأجنبية	٤	-	-	٤	ارشد سياحي تطبيقي (٢) باللغات الأجنبية
٦	-	٢		ارشد سياحي تطبيقي (٣) باللغات الأجنبية	٤	-	-	٤	ارشد سياحي تطبيقي (٣) باللغات الأجنبية
٦	-	٢		ارشد سياحي تطبيقي (٤) باللغات الأجنبية	٤	-	-	٤	ارشد سياحي تطبيقي (٤) باللغات الأجنبية
٦	-	-		ارشد سياحي تطبيقي (٥) باللغات الأجنبية	٨	-	-	٨	ارشد سياحي تطبيقي (٥) باللغات الأجنبية

ويهدف دليل الزيارات العلمية الميدانية لارتقاء بمستوى الطالب ورفع آداء الطالب في تخصصاتهم وتمكينهم من تتميم مهاراتهم العملية و المهنية من خلال تنظيم المعلومات والمعارف النظرية وتطبيقها بالمواقع الأثرية و المتاحف المختلفة.

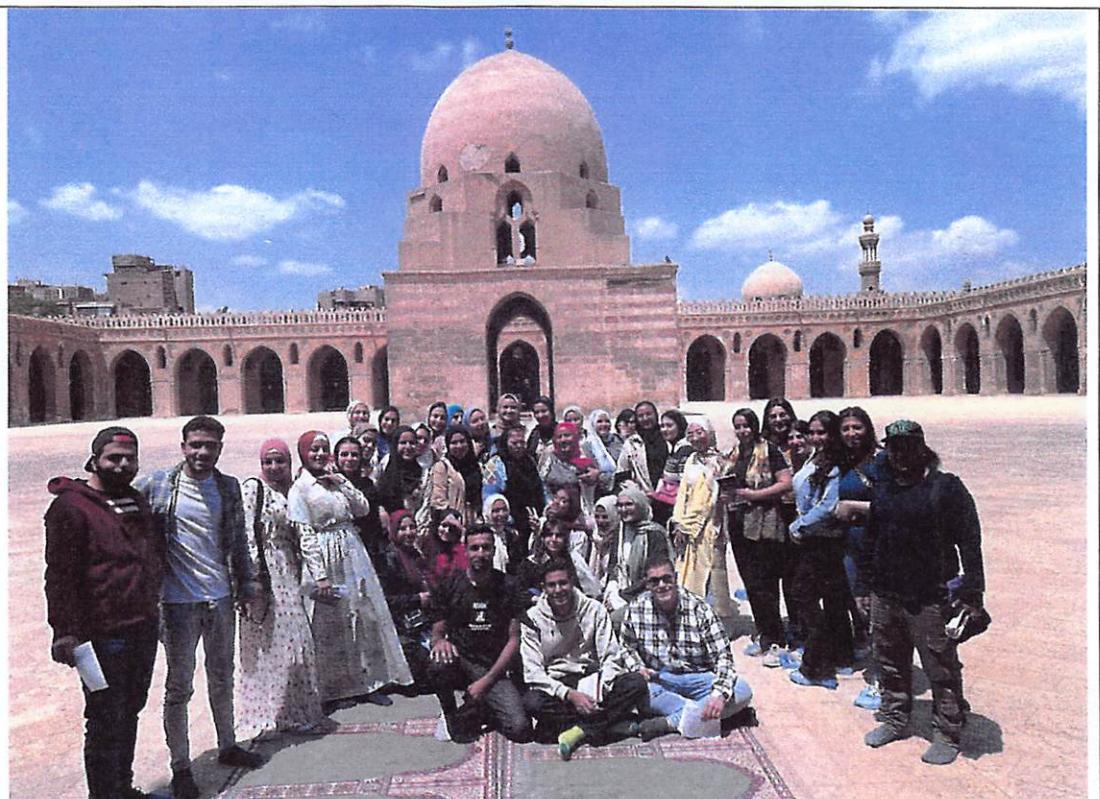
تعتبر الزيارات العلمية الميدانية الخطوة الأولى في طريق المتدرب نحو النجاح والتفوق والإبداع لما فيه من فرصة كبيرة لمواجهة الواقع العملي بظروفه المختلفة والتي تختلف عن الواقع النظري كما أنه يتيح للمتدرب التعامل مع الواقع العملي بتفاصيله المختلفة مما يكسبه الخبرات المختلفة التي تساعد على اكتساب المهارات الضرورية لمواجهة المواقف الصعبة أو الطارئة بكفاءة ومهارة. كما أنه يتيح للمتدرب أيضاً اللقاء مع زملاء المهنة (من مرشدين و العاملين بقطاع الآثار و السياحة و المتاحف) ومناقشتهم مناقشة واقعية للاستفادة من خبراتهم العملية . وفي ضوء ذلك يسعى المعهد إلى التطوير المستمر لبرنامج الزيارات العلمية الميدانية للطالب وعليه فقد أعد المعهد دليلاً للزيارات العلمية الميدانية في ضوء رؤية ورسالة المعهد و رسالة برنامج الإرشاد السياحي ويرحص البرنامج على تطوير ذلك الدليل بهدف خلق فرصة جيدة لصدق خبرات الطالب وتنمية الجانب العملي لديه وخلق إتجاه إيجابي وتحفيزى لدى الطالب للاهتمام بالزيارات الميدانية .



أحد الزيارات العلمية لبرنامج الإرشاد السياحي لمنطقة آثار تونا الجبل بمحافظة المنيا للعام الدراسي

٢٠٢٣-٢٠٢٢

أهمية الزيارات العلمية الميدانية لبرنامج الإرشاد السياحي



أحد الزيارات العلمية لبرنامج الإرشاد السياحي لمسجد أحمد بن طولون ٢٠٢٤-٢٠٢٥

أولاً : أهمية الزيارات العلمية الميدانية للطالب

١. إتاحة الفرصة للتواصل مع الخريجين والأطراف المنخرطة بسوق العمل..
٢. التطبيق العملي لما درسه الطالب في المسارات النظرية خلال فترة التدريب الميداني.
٣. اكتساب الطالب العديد من المهارات العملية في مجال تخصصه.

ثانياً : أهمية الزيارات العلمية الميدانية للبرنامج

١. رفع الكفاءة العملية و المهنية لخريج برنامج الارشاد السياحي .
٢. رفع مستوى الخبرات العملية لدى طلاب المعهد
٣. توفير الخبرات العملية التي تساعد المتدرب على اكتساب المهارات و ممارسة المهام المرتبطة ب المجال تخصصه.
٤. إتاحة الفرصة للطالب المتدرب للتعرف على ظروف المواقع الأثرية والمتحف في المرحلة التي يعد للعمل بها

أهداف دليل الزيارات العلمية الميدانية لبرنامج الإرشاد السياحي

تهدف الزيارات العلمية الميدانية لطلبة برنامج الإرشاد السياحي إلى إكساب الطالب المتدرب الكفاءة التطبيقية العلمية والعملية عن طريق ممارسة الطالب التدريب الفعلي في المواقع الأثرية والسياحية و المتاحف المختلفة التي يحددها البرنامج مسبقاً.



محاضرة ارشاد تطبيقي (٤) بالمتحف المصري بالقاهرة ٢٠٢٤-٢٠٢٥

أهداف المعهد

١. إنشاء علاقات إيجابية متبادلة مع المؤسسات المختلفة وتعزيز روح التعاون بين المعهد والمجتمع المدنى .
٢. أكساب الطالب المهارات الضرورية الازمة لبناء طالب خريج ذو كفاءة واقتدار مهنى متميز.

أهداف الطالب

المعرفة و الفهم

- ١- اكساب الطالب المعارف والمفاهيم والخبرات والمعلومات الضرورية و المطلوبة فى سوق العمل
- ٢- تمكين الطالب من فهم المادة العملية وذلك بربط المعلومات الأكاديمية التي يتلقاها الطالب في الكلية مع تطبيقاتها العملية في الواقع الأثريه و المتاحف و الواقع السياحية.
- ٣- إكساب الطالب الطرق المختلفة للتواصل والتفاعل مع الآخرين.
- ٤- تزويد الطالب بالخبرات، والمهارات، والمعارف الازمة لممارسة المهنة التي يرغب في أن يلتحق بها.
- ٥- تزويد الطالب بالخبرات، والمهارات، والمعارف الازمة لممارسة المهنة التي يرغب في أن يلتحق بها.

المهارات العامة

- ١- توظيف المفاهيم و المعرف النظرية في مجال التدريب العملي
- ٢- ياكسب الطالب مهارات التفاوض و الاتصال الفعال مع مع مؤسسات المجتمع المحلى
- ٣- تعويد الطالب على توثيق النشطة و الفعاليات التي ينفذها ميداني
- ٤- يتعامل مع المشكلات المختلفة التي تطرأ على بيئة العمل.
- ٥- يستخدم مهارة التعلم الذاتي لمواكبة التغيرات في مجال الارشاد السياحي.
- ٦- يلتزم باتمام المهام المكلف بها في اطار زمنى محدد
- ٧- يلتزم بأخلاقيات المهنة في المواقف المرتبطة بمهنة الارشاد.

المهارات الذهنية

- ١- يتبع الأسلوب العملي في تناول القضايا المطروحة
- ٢- يحافظ على الآداب العامة و يلتزم بأخلاقيات المهنة
- ٣- يختار أفضل الطرق للتصرف في المواقف الطارئة والمفاجئة

- ٤- يلتزم بالمؤشر اللائق
- ٥- يتقن مهارات الاتصال و التواصل
- ٦- تشجيع روح الابتكار لدى الطالب
- ٧- يلتزم بالقوانين و التشريعات التي تنظم علاقات العمل
- ٨- يلتزم بالثبات الانفعالي و قوة الشخصية
- ٩- يمتلك مهارة التعامل مع النقد
- ١٠- يكتسب مهارة العمل ضمن فريق و التعاون مع الزملاء.
- ١١- يميز أفضل الطرق لعرض المعلومات التاريخية و الأثرية.

واجبات ومسؤوليات الطالب المتدرب



تتيح الزيارات العلمية الميدانية الكثير من المواقف للطالب المتدرب مما يساعده على فهم الحياة المهنية أو المؤسسية بجميع جوانبها. ولكي تتم هذه الفترة بنجاح لابد للطالب المتدرب أن يعي المسؤوليات والمهام المكلف بها تجاه تلك الزيارات و منها:

- 1- الالتزام بحسن السير والسلوك طوال مدة التدريب .
 - 2- احترام القوانين والنظم واللوائح والنظم المعمول بها في الهيئة وعدم مخالفتها .
 - 3- احترام حقوق الغير والالتزام بحسن التعامل مع المشرفين والعاملين بمكان التدريب وسائر المتدربين .
 - 4- المحافظة على النظافة والهدوء داخل مراقب و أماكن التدريب .
 - 5- الالتزام بلوائح المؤسسة التي يتدرُّب فيها.
- الانتظام بالحضور اليومي الكامل منذ بداية الحضور وحتى موعد الانصراف.
- 7- ينفذ المتدرب الجدول اليومي وسائر الأعمال والأنشطة التي يكلف بها.
 - 8- تطبيق فلسفة المعهد تطبيقاً كاملاً من حيث الالتزام بآداب المهنة وأخلاقها في المظهر

الزيارات العلمية الميدانية

(١) مقررات الإرشاد التطبيقي (لائحة ٢٠١٧ و لائحة الساعات المعتمدة ٢٠٢٤)

تدرس فى أحد المناطق الأثرية أو المتاحف وهى : مقررات شفاهية تدرس باللغة الأجنبية الاولى كما يعقد الإمتحان النهائى لتلك المقررات فى المناطق الأثرية أو المتاحف ويكون إمتحاناً شفهياً وباللغة الأجنبية الأولى .

اسم المقرر	الفرقة	الفصل الدراسي	محتوى المقرر	المكان
الارشاد التطبيقي (١)	الثانية	الثاني	عصور ما قبل التاريخ- عصر الدولتين القديمة و الوسطى تم اضافة فترة العصور المتأخرة وفقا للائحة ٢٠٢٤	المتحف المصرى بالتحرير
الارشاد التطبيقي (٢)	الثالثة	الأول	عصر الدولة الحديثة (غرفة رقم ١٢ و مجموعة قل العمارنة	المتحف المصرى بالتحرير
الارشاد التطبيقي (٣)	الثالثة	الثاني	مجموعة الملك توت عنخ آمون	المتحف المصرى بالتحرير
الارشاد التطبيقي (٤)	الرابعة	الأول	الأسرتان ١٩ و ٢٠ - عصر الانقال الثالث-	المتحف المصرى بالتحرير

<p>العصر المتأخر- نماذج من العصررين البيزنطي و الروماني</p>				
<p>مجمع الأديان بمصر القديمة- آثار شارع المعز - قلعة صلاح الدين الأيوبي - منطقة الامام الشافعى</p>	<p>آثار اسلامية و قبطية و يهودية</p>	<p>الثانية</p>	<p>الرابعة</p>	<p>الارشاد التطبيقي (٥)</p>

أساليب القياس و التقويم بمقررات الارشاد التطبيقي

مقررات الإرشاد السياحي التطبيقي تدرس في أحد المناطق الأثرية أو المتاحف وهي تعتبر مقررات شفهية وهي تدرس باللغة الأجنبية الأولى.
ويعد امتحان نهاية الفصل الدراسي لهذه المقررات في المناطق الأثرية أو المتاحف ويكون امتحاناً شفهياً وباللغة الأجنبية الأولى.

مقررات الإرشاد التطبيقي للاتحة ٢٠١٧

النهاية الصغرى لمقررات الإرشاد التطبيقي (١) و (٢) و (٣) و (٤) ٥٠ درجة و العظمى ١٠٠ (أعمال سنة ٣٠ درجة و ٧٠ درجة امتحان شفوي نهائى بأحد المتاحف أو المناطق الأثرية)

اما مقرر الإرشاد التطبيقي (٥) فالنهاية الصغرى ١٠٠ درجة و العظمى ٢٠٠ (أعمال سنة ٦٠ درجة و ١٤٠ درجة امتحان شفوي نهائى بأحد المتاحف أو المناطق الأثرية)

مقررات الإرشاد التطبيقي للاختبار ٢٠٢٤

النهاية العظمى لمقررات الإرشاد التطبيقي ١٠٠ درجة (٤٠ أعمال سنة ٦٠ امتحان نهائى)
أعمال السنة

٤٠ % من الدرجة لمواجهة متطلبات أعمال السنة لجميع المقررات وتشمل:
الامتحانات الدورية: امتحانات قصيرة وامتحان الأسبوع الثامن

- ١- أعمال فصلية: تكليفات وأبحاث ومشاريع وزيارات ميدانية للمقررات، عروض تقييمية وأنماط التعليم التفاعلي
- ٢- المشاركة الفعالة في الجلسات التعليمية

المقررات التطبيقية تكون على الامتحان التطبيقي في نهاية الفصل الدراسي.
المواد المشتركة بين التطبيقي والنظري تكون الدرجة ٤٠ % للتحريري، ٢٠ % للتطبيقي



امتحان ميد ترم لأحد مقررات الارشاد التطبيقي بالمتاحف المصرى بالتحرير للعام

الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

(٢) الزيارات الميدانية للمواقع الأثرية خلال الفصل الدراسي



هى زيارات ميدانية تتم خلال الدراسة و ذلك من خلال قيام القسم بالاعلان عنها بحيث تنسق مع المقررات الخاصة بكل فرقة بهدف تطبيق الجانب العملى بما يتفق مع ما تم دراسته داخل المحاضرات. بالإضافة الى ان القسم رأى انه من الافضل ان تتم تلك الزيارات خلال فصل الشتاء حتى لا يتعرض الطالب لمعاناة الحر و الرطوبة خاصة بالمواقع الأثرية المفتوحة خلال فصل الصيف. أما عن فترة الاجازة الصيفية, يقوم القسم بالاعلان من خلال وسائل التواصل الاجتماعى المختلفة عن التدريبات الصيفية التابعة ل القطاعات المختلفة الحكومية و الخاصة و التى تهدف الى تدريب الطلاب لاكتسابهم المهارات التى تؤهلهم لسوق العمل.

جدول أماكن الزيارات العلمية الميدانية وفقاً للمقرر الدراسي

اسم المقرر	الفرقة	الترم	الزيارات الميدانية
آثار مصر الفرعونية (١)	الثانية	١	سقارة - آثار هضبة الجيز - آثار أبو صير - أهرامات دهشور - بنى سويف (هرم ميدوم)
آثار مصر الفرعونية (٢)	الثانية	٢	آثار الفيوم - آثار المنيا - معبد سيتي الأول
آثار مصر الفرعونية (٣)	الثالثة	١	آثار الأقصر (معابد البر الشرقى - معابد البر الغربى - مقابر وادى الملوك - مقابر وادى الملوك - مقابر دير المدينة) .
آثار مصر اليونانية والرومانية	الثالثة	٢	آثار يونانية و رومانية بالمحافظات التالية: قنا - الأسكندرية - المنيا - أسوان - الفيوم- الأقصر
آثار مصر الفرعونية (٤)	الثالثة	٢	آثار الدلتا و العصر المتأخر بالمحافظات التالية: أسوان - الشرقية - الوادى الجديد
تاريخ وأثار مصر البيزنطية	الرابعة	١	كناس منطقة مصر القديمة - كناس الوجه البحرى والقبلى - أديرة وادى النطرون.
آثار مصر الإسلامية	الرابعة	١	مسجد عمرو بن العاص- المسجد الأزهر مقياس النيل - مسجد ابن طولون

آثار العصر الأيوبي بالقاهرة - آثار القاهرة الفاطمية (آثار شارع المعز) - آثار العصر المملوكي بالقاهرة- مسجد محمد على	٢	الرابعة	آثار مصر الإسلامية (٢)
قصور مصر الحديثة - متحف جاير اندرسون - مصطفى كامل - متحف المجوهرات الملكية	٢	الرابعة	معالم مصر الحديثة والمعاصره

(٣) التدريب الميداني بأحد المتاحف أو المناطق الأثرية

يقوم المعهد بعقد تعاون ما بين القسم وبين المتاحف المختلفة من أجل تدريب طلاب القسم خلال فترى الدراسة و الاجازة و ذلك داخل بيئه عمل حقيقة تحت ضوابط محددة و بروتوكولات تدريب مع الجهات المتعاونة و ذلك استكمالاً لمتطلبات اللائحة و متطلبات سوق العمل.

فيما يخص الزيارات الميدانية / التدريب الميداني الذي يقوم به برنامج الارشاد السياحي من خلال التنسيق مع أساتذة البرنامج أو التي تم من خلال عقد تعاون ما بين برنامج الارشاد السياحي بالمعهد و بين المتاحف المختلفة من أجل تدريب طلاب القسم فتتمثل مهام البرنامج في الآتى:

١. تحديد فترة التسجيل للتدريب الميداني بالتنسيق مع الجهة المختصة.
٢. توزيع المُتدربين على المؤسسات وفق المعايير التي يراها القسم العلمي
٣. التنسيق مع المؤسسات المتاحة لقبول الطلبة المتدربين.
٤. متابعة المتدربين والمشرفين والحرص على حسن سير العمل.
٥. عقد لقاء مع الطلبة المتدربين وإرشادهم بعملية التدريب الميداني.
٦. إستقبال التقارير مع نهاية كل تدريب/زيارة.

الإشراف في الزيارات العلمية الميدانية

ينقسم الإشراف في تدريب الزيارات العلمية الميدانية كالتالي

- الإشراف العلمي ويقوم به أحد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج ويشارك بجانب عمله الأكاديمي في الإشراف على طالب التدريب الميداني وتقييمه خلال الزيارات الميدانية التي يقوم بها
- الإشراف الإداري ويقوم به أحد المعديين بالبرنامج ويقوم بتسجيل حضور الطالب ومتابعة حضورهم وإنصافهم بعد إنتهاء اليوم التدريسي.

مهام المشرف العلمي

- إبلاغ القسم العلمي عن أي خلل يحدث من قبل الطالب المتدرب سواء غياب ، أو مشكلة سلوكية ، أو مشكلة تتعلق بوضع المؤسسة.
- القيام بمهام الإشراف والمتابعة والتقييم للطلبة المتدربين.
- توضيح المهام المطلوبة من الطلاب خلال فترة التدريب الميداني.
- استلام التقييمات النهائية للجهة التي قامت بتدريب الطلاب وتسليمها للقسم.
- (٤) مساعدة المتدرب لحل أي صعوبات قد تواجهه و تذليل العقبات ، خاصة أثناء مواجهته لأي مشكلة مهنية أو إدارية.

آلية تنفيذ برامج التدريب الميداني

يناقش مجلس قسم الارشاد السياحي في بداية كل فصل دراسي برنامج التدريب الميداني لقسم الارشاد السياحي وفقاً للمقررات التي سيتم تدريسها ووفقاً لمتطلبات اللائحة .

الاتصال بالجهات و المؤسسات المسؤولة عن استخراج تصريحات لتحديد ومناقشة برنامج التدريب والwsعة الاستيعابية لجهة التدريب.

3- دراسة التسهيلات التي تقدمها جهات التدريب من خلال بروتوكول تعاون بين المعهد وجهة التدريب.

1- آلية الأشراف على التدريب والطلاب خلال فترة التدريب وتقدير الطلاب.

6- تجرى أستبيانات للطلاب وجهة التدريب على التدريب عن آرائهم في البرنامج التدريبي والصعوبات التي يجب التغلب عليها وإقتراحات التحسين.

7- يضع القسم بعد تحليل الأستبيانات الإجراءات التصحيحية.

8- يقدم برنامج الارشاد السياحي تقريراً سنوياً في نهاية كل فصل دراسي عما تم إنجازه خلال البرنامج التدريبي مع توضيح السلبيات والإيجابيات.

التقرير الشخصى للطالب

الفرقه/

اسم الطالب/

التاريخ/

المادة /

الاستفادة العلمية من الزيارة/

.....

.....

.....

الاستفادة العملية من الزيارة/

.....

.....

.....

المهارات المكتسبة/

.....

.....

.....

الإيجابيات والسلبيات/

.....

.....

.....

توقيع الطالب

وحدة ضمان الجودة

صور الزيارات

العام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

فصل الدراسي (١)

الزيارة العلمية الميدانية لطلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي (١)

تحت اشراف ا.م.د. هناء مختار

ميت رهينة



سقارة



الزيارة العلمية الميدانية لطلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي (٢)

تحت اشراف ا.د. شروق عاشور

ا.م.د. هناء مختار

كنيسة العذراء جبل الطير بالمنيا



الزيارة العلمية الميدانية لطلاب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي (٢)

تحت اشراف ا.د. شروق عاشور

المسرح الرومانى بالاسكندرية



كنيسة مار مارقوس بالاسكندرية



الفصل الدراسي (٢)

الزيارة العلمية الميدانية لطلاب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي (٢)

تحت اشراف ا.م.د. هناء مختار

متحف جاير اندرسون



متحف الفن الاسلامي

الفرقة الرابعة



الزيارة العلمية الميدانية لطلاب الفرقة الرابعة

تحت اشراف أ.د. شروق عاشور

قلعة قايتباى بالاسكندرية



مسجد الحاكم



جبل النقلون

بالفيوم (دير الملاك)



الزيارة العلمية الميدانية لطلاب الفرقة الثالثة الفصل الدراسي (١)

تحت اشراف أ.د. شروق عاشور

صور حولت لمتحف

متحف قصر الامير محمد على



متحف ركن فاروق



العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الزيارة العلمية الميدانية لطلاب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي (٢)

تحت إشراف أ.د. شروق عاشور

متحف الفن الإسلامي

المؤيد



مسجد
شيخ

ابن



جامع

طولون



الزيارة العلمية الميدانية لطلاب الفرقة الرابعة الفصل الدراسي (٢)

تحت اشراف ا.م.د. هناء مختار

الامام الشافعى



جامع أحمد بن طولون



باب زويلة



متحف الفن الاسلامي



قلعة صلاح الدين الايوبي



متحف جاير اندرسون



ضريح الامام الشافعى



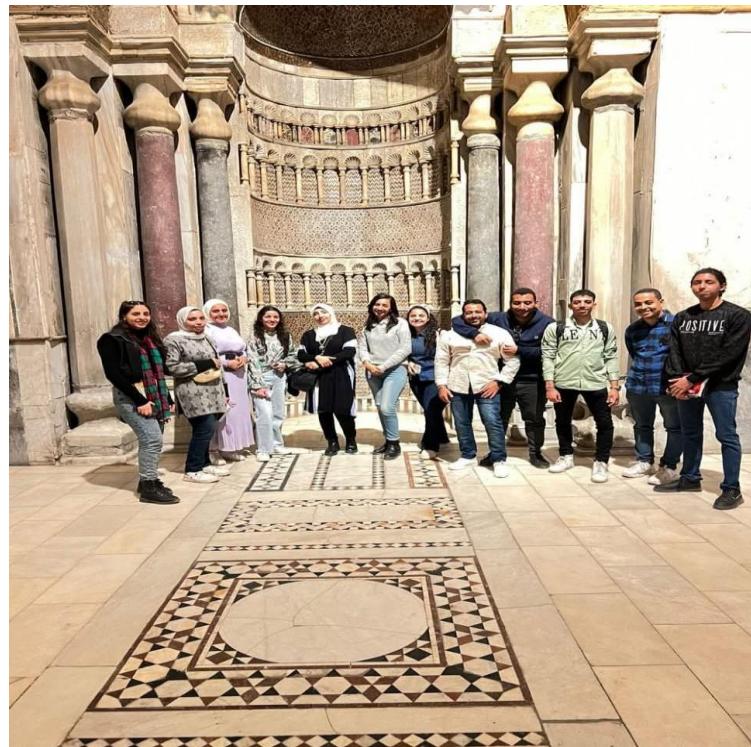
متحف الفن القبطي



مسجد الحاكم بأمر الله



مجموعة قلاون



مسجد عمرو بن العاص



دير ماجرس



الكنيسة المعلقة

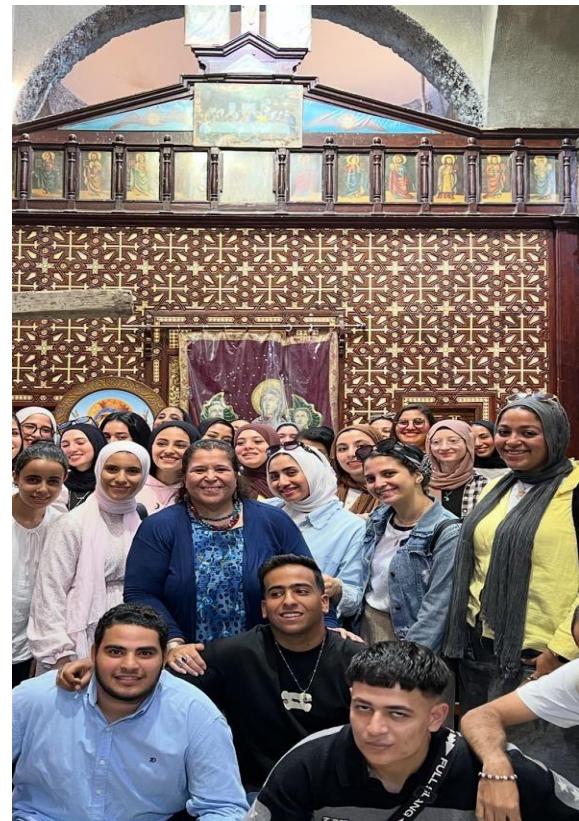


العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

الزيارة العلمية الميدانية لطلاب الرابعة الفرقة الفصل الدراسي (١)

لكنائس الدلتا

تحت اشراف ا.د. شروق عاشور



الزيارة العلمية الميدانية لطلاب الفرقة الثانية الفصل الدراسي (١)

تحت إشراف أ.م.د. هناء مختار



هضبة الاهرام بالجيزة



العام الدراسي ٢٠٢٥

مشروع احفاد الاجداد لطلاب قسم الارشاد السياحي بالمعهد العالى
للدراسات النوعية - مصر الجديدة
تحت اشراف د. إسلام محمد سعيد





